

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Adoleszenz als Möglichkeitsraum für Bildungsprozesse unter Migrationsbedingungen. Eine Einführung</b> <i>Vera King/Hans-Christoph Koller</i> .....	9
<b>Ungleiche Karrieren. Bildungsaufstieg und Adoleszenzverläufe bei jungen Männern und Frauen aus Migrantenfamilien</b> <i>Vera King</i> .....	27
<b>Tochter und Studentin – Beobachtungen zum Bildungsaufstieg in der zweiten türkischen Migrantengeneration</b> <i>Andreas Pott</i> .....	47
<b>Bildungsaufstieg als Migrationsprojekt. Fallstudie aus einem Forschungsprojekt zu Bildungskarrieren und adoleszenten Ablösungsprozessen bei männlichen Jugendlichen aus türkischen Migrantenfamilien</b> <i>Janina Zölch/Vera King/Hans-Christoph Koller/ Javier Carnicer/Elvin Subow</i> .....	67
<b>Adoleszenz zwischen sozialem Aufstieg und sozialem Ausschluss</b> <i>Anne Juhasz/Eva Mey</i> .....	85

<b>Migration und Bildungsprozess. Zum ressourcenorientierten Umgang mit der Biographie</b>	
<i>Merle Hummrich</i> .....	103
<b>Kreativer Umgang mit familialen Ressourcen bei adoleszenten Bildungsmigrantinnen</b>	
<i>Marga Günther</i> .....	121
<b>Adoleszenz und Flucht – Wie jugendliche Flüchtlinge traumatisierende Erfahrungen bewältigen</b>	
<i>Hubertus Adam</i> .....	139
<b>Adoleszente Generationenbeziehungen in Migrantenfamilien als Untersuchungsgegenstand. Theoretische Ansätze und methodische Perspektiven</b>	
<i>Wassilios Baros</i> .....	155
<b>Spontane Bildungsprozesse im Kontext von Adoleszenz und Migration</b>	
<i>Arnd-Michael Nohl</i> .....	177
<b>Doppelter Abschied. Zur Verschränkung adoleszenz- und migrationspezifischer Bildungsprozesse am Beispiel von Lena Goreliks Roman „Meine weißen Nächte“</b>	
<i>Hans-Christoph Koller</i> .....	195
<b>Zuweisung geschlechtlicher und ethnischer Zugehörigkeiten im Schulalltag</b>	
<i>Martina Weber</i> .....	213

<b>Über die Entfaltung von Ressourcen in der Ortslosigkeit: Jugendliche in transnationalen sozialen Räumen</b>	
<i>Ingrid Gogolin</i> .....	225
<b>Adoleszenz und Migration. Zur Bedeutung von Zugehörigkeitsordnungen</b>	
<i>Paul Mecheril/Britta Hoffarth</i> .....	239
<b>Integrationspolitik als Rahmen für den bildungspolitischen Umgang mit Heterogenität – das Beispiel Hamburg</b>	
<i>Ursula Neumann</i> .....	259
<b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....	279