

Vorwort	S.	V
Gliederung	S.	VII
Inhaltsverzeichnis	S.	IX
Abkürzungsverzeichnis	S.	XIII

I EINFÜHRUNG

1. Vorbemerkungen	S.	1
1.1. Intention	S.	2
1.2. Vorgehen	S.	2
1.3. Thematische und formale Eingrenzungen	S.	3
2. Philosophiegeschichtlicher Rückblick	S.	9
2.1. Dualistische und monistische Vorstellungen zur Beziehung zwischen Körper und Geist	S.	9
2.1.1. Descartes	S.	10
2.1.2. Vor Descartes	S.	11
2.1.3. Nach Descartes	S.	13
2.2. Bewertung der Vernunft	S.	18
2.3. Individualität und Personalität	S.	22
3. Einordnung der Theorie des Ich von Popper/Eccles	S.	23
3.1. Lebensläufe	S.	23
3.2. Abgrenzung von traditionellen Positionen	S.	24
3.3. Zusammenfassende Charakteristik der Position von Popper/Eccles	S.	27

1.	Anthropologische Theorien	S. 32
1.1.	Popper/Eccles	S. 32
1.1.1.	Grundprämissen	S. 32
1.1.2.	Die 3-Welten-Lehre	S. 35
1.1.3.	Anthropologie	S. 42
1.1.3.1.	Konstitution: Welt 2	S. 45
1.1.3.2.	Kognition: Welt 1 \longleftrightarrow Welt 2	S. 49
1.1.3.3.	Kommunikation: Welt 2 \longleftrightarrow Welt 3	S. 55
1.1.3.4.	Mensch-Tier-Vergleich	S. 62
1.1.3.5.	Der Selbstbewußte Geist und sein Primat. Freier Wille	S. 66
1.1.4.	Abgrenzung von historischen Positionen (in der 3-Welten-Terminologie).....	S. 68
1.1.5.	Zusammenfassung	S. 70
1.2.	Historische Ansätze	S. 73
1.2.1.	Aristoteles	S. 73
1.2.1.1.	Grundprämissen	S. 73
1.2.1.2.	Anthropologie	S. 80
1.2.1.2.1.	Konstitution	S. 80
1.2.1.2.2.	Kognition	S. 84
1.2.1.2.3.	Kommunikation	S. 89
1.2.1.2.4.	Mensch-Tier-Vergleich	S. 91
1.2.1.2.5.	Der (abtrennbare) voûc	S. 96
1.2.1.3.	Zusammenfassung und Bezug auf Popper/Eccles ...	S. 100
1.2.2.	Schiller	S. 105
1.2.2.1.	Grundprämissen	S. 105
1.2.2.2.	Anthropologie	S. 112
1.2.2.2.1.	Konstitution	S. 112
1.2.2.2.2.	Kognition	S. 118
1.2.2.2.3.	Kommunikation	S. 128
1.2.2.2.4.	Mensch-Tier-Vergleich	S. 130
1.2.2.2.5.	Freier Wille und Vernunftwesentum	S. 133
1.2.2.3.	Zusammenfassung und Bezug auf Popper/Eccles ...	S. 138
1.2.3.	Gehlen	S. 143
1.2.3.1.	Grundprämissen	S. 143
1.2.3.2.	Anthropologie	S. 147
1.2.3.2.1.	Konstitution	S. 147
1.2.3.2.2.	Kognition	S. 155
1.2.3.2.3.	Kommunikation	S. 160
1.2.3.2.4.	Mensch-Tier-Vergleich	S. 163
1.2.3.2.5.	Hiat, Willensfreiheit, Geistproblematik	S. 166
1.2.3.3.	Zusammenfassung und Bezug auf Popper/Eccles ...	S. 170

2.	Anthropologische Grundkonstanten in den historischen Ansätzen und in Popper/Eccles' Theorie des Ich im Vergleich	S. 175
2.1.	Methoden und Grundprämissen	S. 176
2.2.	Konstitution	S. 179
2.2.1.	Sonderstellung im Kosmos	S. 179
2.2.2.	Offenes System	S. 179
2.2.3.	Wechselwirkung und psychophysische Ganzheit ...	S. 180
2.2.4.	Aspekte zur Entwicklung der Species und des Individuums "Mensch"	S. 181
2.2.5.	Dispositionen und ihre Verwirklichung durch Selbstgestaltung	S. 183
2.3.	Kognition	S. 185
2.3.1.	Erkenntnis durch Wahrnehmung und Handlung	S. 185
2.3.2.	Sensomotorischer Kreisprozeß der aktiv-passiven Welterfahrung	S. 185
2.3.3.	Lernen, ein Ich zu sein	S. 188
2.4.	Kommunikation	S. 190
2.4.1.	Intra-individuelle Kommunikation	S. 191
2.4.2.	Kommunikation Ich-Außenwelt	S. 192
2.4.3.	Inter-individuelle Kommunikation	S. 192
2.5.	Mensch-Tier-Vergleich	S. 195
2.5.1.	Konstitution	S. 195
2.5.2.	Kognition	S. 199
2.5.3.	Kommunikation	S. 200
2.6.	Geist und Willensfreiheit. Meta-phisches "Mehr"	S. 201
2.6.1.	Abhängigkeit und Unabhängigkeit des Geistes ...	S. 201
2.6.2.	Empirische Belege für ein meta-phisches Agens im Menschen	S. 204
2.6.2.1.	... im physischen Bereich	S. 204
2.6.2.2.	... im psychischen Bereich	S. 204
2.6.3.	Der Mensch als "offenes System"	S. 205
3.	Neurophysiologische Grundlagen	S. 209
3.1.	Konstitution (Form und Funktion)	S. 215
3.1.1.	Gliederung des Nervensystems und des Gehirns ..	S. 215
3.1.2.	Morphologie und Physiologie der Neuronen	S. 221
3.1.3.	Das menschliche Großhirn	S. 226
3.1.4.	Funktionelle Systeme	S. 234
3.1.5.	Das Limbische System	S. 237
3.2.	Kognition	S. 239
3.2.1.	Sensomotorik	S. 239
3.2.1.1.	Überblick	S. 239
3.2.1.2.	Sensorik und bewußte Wahrnehmung	S. 242
3.2.1.3.	Motorik und Willkürmotorik	S. 244
3.2.2.	Gedächtnis und Lernen durch Aktion	S. 248
3.2.2.1.	Gedächtnis	S. 248
3.2.2.2.	Lernen durch Aktion	S. 251
3.2.2.3.	Entlastung	S. 252
3.2.3.	Senso-Telo-Memo-Motorik (Jung)	S. 253

3.3.	Kommunikation	S. 256
3.3.1.	Kommunikation in Welt 1 (innerhalb der "neuronalen Maschinerie")	S. 256
3.3.1.1.	Moduläre Interaktion	S. 256
3.3.1.2.	Crossmodaler Transfer (über Projektions- und Assoziationsfasern)	S. 257
3.3.1.3.	Kommunikation zwischen den Hemisphären (über Kommissurenfasern), Split-brain-Versuche (Sperry)	S. 258
3.3.2.	Kommunikation zwischen Welt 2 und Welt 1 Das Ich und sein Gehirn (two-way-communication)	S. 263
3.3.3.	Kommunikation zwischen Welt 2 und Welt 3	S. 267
3.3.3.1.	Sprache	S. 267
3.3.3.2.	Phantasie und Kreativität	S. 271
3.4.	Mensch-Tier-Vergleich	S. 272
3.5.	Der Selbstbewußte Geist	S. 277
3.5.1.	Der Selbstbewußte Geist und "sein" Gehirn	S. 277
3.5.2.	Freier Wille	S. 282
3.5.3.	Personalität	S. 283

III SCHLUSS

1.	Ergebniszusammenfassung	S. 285
2.	Kritik und Würdigung	S. 294
3.	Individuum est ineffabile	S. 301

Abbildungsverzeichnis	S. 303
Anmerkungen	S. 307
Literaturverzeichnis	S. 335

Tafeln