

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Weg von Schule? – Schulabsentismus und Dropout	7
---	---

ERSCHEINUNGSFORMEN

1 Heinrich Ricking, Gisela Schulze & Manfred Wittrock Schulabsentismus und Dropout: Strukturen eines Forschungsfeldes.	13
2 Anna-Maria Hintz, Michael Grosche & Matthias Grünke Schulmeidendes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund	49
3 Gerhard Christe Der Übergang Schule – Beruf: Arbeitsmarkt und Dropout-Risiko bei Jugendlichen	74
4 Jana Knot-Dickscheit, Anne-Marie Huyghen, Francis van der Mooren & Erik Knorth Vergleichsperspektive: Schulabsentismus und Dropout in den Niederlanden	95

ERKLÄRUNGSANSÄTZE

5 Michael Wagner Soziologische Befunde zum Schulabsentismus und Handlungskonsequenzen.	123
6 Gisela Schulze Die Feldtheorie als Erklärungs- und Handlungsansatz bei unterrichtsmeidendem Verhalten.	137

INTERVENTION

7 Clemens Hillenbrand Schulbasierte Prävention von Schulabsentismus und Dropout	169
---	-----

8	Kerstin Popp Schulische Interventions- und Rehabilitations- möglichkeiten bei Dropout-Schülern	192
9	Carmen Schmitz & Manfred Wittrock Behavioral Literacy – Ein Zugang zur erfolgreichen Bewältigung von schulischen Anforderungssituationen und Barrieren.	206
10	Heinrich Ricking Konzeptionelle Förderung schulischer Anwesenheit und Partizipation	221
11	Matthias Grünke Zur Wirksamkeit rational-emotiver Erziehung bei Schulabsentismus	234
12	Matthias Kiy Den Bock zum Gärtner machen!? Empowerment- Konzepte bei Schulabsentismus	249
13	Anke Spies „Drop-in“-Optionen für Schüler und Schülerinnen mit Dropout-Risiko	259
14	Ann-Kathrin Schultz Kooperation von Lehrkräften und Eltern bei Schulabsentismus	277
15	Kevin S. Sutherland & Colleen Thoma Preventing School Dropout by Promoting Increased Engagement of Students with Disabilities	291
	(Zusatzkapitel mit deutscher Zusammenfassung und Anmerkungen zur Einübung der geforderten Rezeption englischsprachiger Fachliteratur)	
	Autorinnen und Autoren	309
	Annotierte Bibliografie	313
	Sachregister	317