Table des matières

Avant-Propos 9

PREMIÈRE PARTIE: PARATAXE ET CONCESSION 11

Chapitre premier: de la parataxe stricte à la coordination 13
A. Parataxe, subjonctif et concession 14
1. Attestations 14
2. Valeur du subjonctif 17
B. Le coordonnant *et* 20
1. Attestations 20
2. Valeur de *et* 21

Chapitre II: parataxe concessive et renforcement adverbial 25
A. Intensification et prédication 25
1. L'adverbe porte sur le prédicat 26
2. L'adverbe porte sur la relation prédicative 40
B. Intensification et modalisation 44
1. Intensification et temporalité 45
2. Intensification et argumentation 49

Chapitre III: les concessives extensionnelles alternatives 59
A. Description sémantique 59
1. Rappel définitoire 59
2. Ensemble construit et double antonymie 59
B. Description morphosyntaxique 64
1. Les systèmes sans balancement 64
2. Les systèmes à balancement 65

Chapitre IV: *Avoir beau* 69
A. Les systèmes concessifs avec *avoir beau* en français contemporain 69
1. Aspect syntaxique 69
2. Aspect morphologique 71
3. Analyse sémantique 72
B. L'histoire d'*avoir beau* 79
1. L'explication de Littré 80
2. L'analyse de l'E.G.L.F. 80
3. L'analyse de J. Orr 80
4. Le problème de la «bascule» de *beau* 83

DEUXIÈME PARTIE: RELATION ADVERBIALE ET CONCESSION 85

Chapitre premier: les adverbes spécifiquement concessifs 87
A. Les constituants monofonctionnels 87
1. La question des attestations 87
2. La question étymologique 92
3. La question syntaxique 96
B. Les constituants polyfonctionnels 104
1. *Nonobstant* 104
2. *Non contrestant* 105

Chapitre II: les adverbes non spécifiquement concessifs 107
A. Les faits de dérivation interne 107
1. *Totevoie, totevoies* et variantes 107
2. *Toutefois* 110
3. *Tote(s)voie(s), toutefois* et les adverbes spécifiquement concessifs 113
4. *Por tant* et *por quant* 114
B. Un fait de dérivation interne et contextuelle: *cependant* 121
C. Un fait de dérivation contextuelle: *si* 124
1. Le problème morphologique de la variation du signe 126
2. Le problème sémantico-syntaxique de la désambiguïsation concessive de *si* 127
3. Le problème sémantique du signifié global de *si* 135

TROISIÈME PARTIE: SUBORDINATION ET CONCESSION .. 137

Chapitre premier: les modes d'expression non spécifiques de la subordination concessive 139
A. Structures hypothétiques et expression de la concession 139
B. Autres modes conjonctifs connexes 143
1. *Quand* (*quant*) et l'expression de la concession 143
2. Un *comme* concessif? 145

Chapitre II: les propositions relatives 147
I. Les types extensionnels non scalaires 150
A. La suite [pronom indéfini + relatif] 151
1. Le paradigme *qui, cui, que, quoi* 151
2. Le paradigme en *quel* 157
3. Le paradigme savant ou pseudo-savant 159
4. Le paradigme neutre de substitution 161
5. Le paradigme des formes synthétiques des cas obliques ... 162
B. La suite [adjectif indéfini + relatif] 163
C. La suite [déterminant indéfini + substantif + relatif] 164
1. La concurrence du déterminant *quel* et du déterminant *quelque* 164
2. La concurrence du déterminant *quelque* et du déterminant *quelconque* 169
3. Autres formes du déterminant 170

II. Les types scalaires 170
A. La suite [adverbe + adjectif + proposition relative] 171
1. L'adverbe *tant* 171
2. L'adverbe *si* 171
3. L'adverbe *quelque* 172
4. Les adverbes *combien* et *comment* 173
5. L'adverbe du type pseudo-scalaire *tout* 174
B. La suite [zéro + adjectif + proposition relative] 175
1. Le type non prépositionnel 175
2. Le type prépositionnel [*pour* + adverbe zéro + adjectif + proposition relative] 176

Chapitre III: des constructions relatives aux constructions conjonctives 179
I. *Que que* et *quoi que* 179
A. Fonctionnement et valeurs des locutions conjonctives *que que* et *quoi que* 179
1. la locution *que que* 179
2. La locution *quoi que* 180
3. Résumé des faits et position du problème 181
B. Les hypothèses traditionnelles 181
1. Le cas de *quoi que* 181
2. Le cas de *que que* 182
C. Tentative d'explication à partir de la théorie guillaumienne du mot 183
1. Le double signe de l'indéfinition 184
2. Le double indéfinition 186
II. *Combien que* et *coment que* 187
A. *Combien* et *coment*, adverbes indéfinis 188
1. *Combien* 188
2. *Comment* 190
B. Le mécanisme de transition 191
1. Le cas de *combien que* 191
2. Le cas de *coment que* 193
3. Deux évolutions différentes 194

Chapitre IV: les constructions concessives conjonctives 195
I. Répertoire typologique des locutions conjonctives spécifiquement concessives 195
A. Les locutions conjonctives à noyau verbal 195
1. Les suites locutionnelles à sujet marqué 195
2. Les suites locutionnelles à sujet non marqué 200
B. Les locutions conjonctives sans noyau verbal 202
1. Locutions issues de la structures [antécédent indéfini + *que*] 202
2. Locutions issues de la structure décrite dans le point A ... 202
3. Locutions résultant de la combinaison d'un constituant spécifiquement concessif et de *que* 204
4. Autres formes d'expression 208

II. Problèmes d'emploi et de formation 209
A. Problèmes d'emploi 210
1. Fréquence d'emploi des locutions concessives attestées dans le corpus 210
2. Nature de la locution concessive, position phrastique de la proposition concessive et jeu modal 214
B. Problèmes de formation 218
1. La question de la soudure locutionnelle 218
2. La question de l'étymologie de *bien que* 220

CONCLUSION 223

BIBLIOGRAPHIE DES TEXTES DÉPOUILLÉS 227

BIBLIOGRAPHIE LINGUISTIQUE 237

INDEX DES MORPHÈMES 243

INDEX DES SYMBOLES LOGIQUES 247