Indice

IX Prefazione

Rodari pedagogista

3 I. Intellettuale organico e no

1. Il giornalista di professione, 3; 2. Un intellettuale tra ideologia e creatività, 9; 3. Lo scrittore per l'infanzia, 13; 4. La parola e il gioco, 9; 5. Educatore per vocazione, 25; 6. Le frontiere del pedagogista, 30.

37 II. Nella tradizione marxista

1. Fedeltà al marxismo critico, 37; 2. Dal politico-sociale al primato del soggetto, 43; 3. Emancipazione e onnilateralità, 48; 4. Scienza, arte, lavoro: futuro e utopia, 53.

59 III. Infanzia, gioco e fantasia

1. L'immagine d'infanzia, 59; 2. Gioco e fantasia, 64; 3. La *Grammatica* e gli *Esercizi*, 69; 4. La letteratura per l'infanzia, 75.

81 IV. La riforma della scuola

1. La «grande disadattata» e la trasformazione democratica, 81; 2. Dall'attivismo alla creatività, 88; 3. La didattica della lingua, 93; 4. La figura dell'insegnante, 99; 5. La scuola secondaria, 103.

109 V. La famiglia democratica

1. Genitori e figli: patologie e terapia di un rapporto, 109; 2. La costruzione del dialogo, 114; 3. Dalla famiglia alla scuola, 119.

125 VI. La società tecnologica e i compiti dell'educazione

1. La civiltà-della-tecnica: luci, ombre e prospettive, 125; 2. Con e oltre i «mass-media», 131; 3. I bambini e la tecnica, 136.

141 VII. Tre itinerari teorici

1. L'idea di Progetto, 141; 2. Il modello di Ragione aperta, 145; 3. Il «buon pedagogista», 150.

155 Bibliografia

165 *Indice dei nomi*