

# Inhalt

## Vorwort

XI

## Teil I

### „Was“ und „wözu“?

## Evaluationsforschung im Überblick

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>I</b> | <b>Was ist Evaluation?</b>                            | <b>3</b>  |
| 1.1      | Kriterien und Gegenstände der Evaluation              | 5         |
| 1.2      | Historischer Abriss der Evaluation                    | 8         |
| 1.3      | Arten von Evaluationsforschung                        | 11        |
| 1.4      | Evaluationsforschung und Nachbardisziplinen           | 16        |
| 1.4.1    | Diagnostik, Methodologie und Methodik                 | 17        |
| 1.4.2    | Psychologische Anwendungsfelder                       | 17        |
| 1.4.3    | Nicht-psychologische Anwendungsfelder                 | 18        |
| 1.5      | Zusammenfassung                                       | 18        |
| 1.6      | Übungsaufgaben  | 19        |
|          | Weiterführende Literatur                              | 19        |
| <br>     |   |           |
| <b>2</b> | <b>Aufgaben, Standards und Modelle der Evaluation</b> | <b>21</b> |
| 2.1      | Zielsetzungen der Evaluation                          | 23        |
| 2.2      | Aufgaben und Gütekriterien der Evaluationsforschung   | 24        |
| 2.3      | Evaluationsstandards                                  | 29        |
| 2.4      | Evaluationsmodelle                                    | 32        |
| 2.4.1    | Methodische und methodologische Orientierungen        | 32        |
| 2.4.2    | Bewertungsorientierte Ansätze                         | 33        |
| 2.4.3    | Nutzungsorientierte Ansätze                           | 34        |
| 2.4.4    | Normative Ansätze                                     | 36        |
| 2.5      | Zusammenfassung                                       | 36        |
| 2.6      | Übungsaufgaben  | 38        |
|          | Weiterführende Literatur                              | 38        |

# Teil II:

## „Wann“ und „warum“?

### Inhaltliche Fragestellungen

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>3</b> | <b>Evaluation als Beschreibung von Zuständen</b>     | 41 |
| 3.1      | Kennwerte für die Beschreibung von Ist-Zuständen     | 45 |
| 3.2      | Vergleichskriterien                                  | 48 |
| 3.2.1    | Normative Vergleiche                                 | 48 |
| 3.2.2    | Empirische Vergleiche                                | 49 |
| 3.3      | Kriterien zur Bewertung statistischer Bedeutsamkeit  | 49 |
| 3.3.1    | Statistische Normvergleiche auf Einzelfallebene      | 49 |
| 3.3.2    | Statistische Tests auf Gruppenebene                  | 51 |
| 3.4      | Kriterien zur Bewertung praktischer Bedeutsamkeit    | 53 |
| 3.5      | Zusammenfassung                                      | 55 |
| 3.6      | Übungsaufgaben                                       | 56 |
|          | Weiterführende Literatur                             | 57 |
| <b>4</b> | <b>Evaluation als Beschreibung von Veränderungen</b> | 58 |
| 4.1      | Beschreibung und Testung von Veränderungen           | 60 |
| 4.1.1    | Differenzmaße auf Einzelfallebene                    | 60 |
| 4.1.2    | Differenzmaße auf Gruppenebene                       | 61 |
| 4.1.3    | Häufigkeitsveränderungen auf Populationsebene        | 62 |
| 4.1.4    | Trendanalyse   | 64 |
| 4.1.5    | Zeitreihenanalyse                                    | 66 |
| 4.1.6    | Varianzanalyse mit Messwiederholung                  | 67 |
| 4.2      | Methodische Probleme der Veränderungsmessung         | 67 |
| 4.2.1    | Direkte und indirekte Veränderungsmessung            | 67 |
| 4.2.2    | Regressionseffekt                                    | 70 |
| 4.2.3    | Reliabilität von Differenzwerten                     | 72 |
| 4.3      | Moderatoren von Veränderung                          | 73 |
| 4.4      | Zusammenfassung                                      | 76 |
| 4.5      | Übungsaufgaben                                       | 77 |
|          | Weiterführende Literatur                             | 78 |
| <b>5</b> | <b>Evaluation als Wirksamkeitsüberprüfung</b>        | 79 |
| 5.1      | Wirksamkeit und Wirkung                              | 80 |
| 5.1.1    | Wirkmodelle  | 81 |
| 5.1.2    | Persistenz und Transfer                              | 85 |
| 5.1.3    | Neben- und Folgewirkungen                            | 89 |
| 5.2      | Kausalität und interne Validität                     | 89 |
| 5.3      | Robustheit und externe Validität                     | 91 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 5.4      | <b>Zusammenfassung</b>   | 93  |
| 5.5      | <b>Übungsaufgaben</b>  | 94  |
|          | <b>Weiterführende Literatur</b>  | 95  |
| <b>6</b> | <b>Evaluation als Effizienzanalyse</b>                                       | 96  |
| 6.1      | <b>Quantifizierung von Kosten und Nutzen</b>                                 | 98  |
|          | 6.1.1 Kostenarten  | 98  |
|          | 6.1.2 Wirkung und Nutzen   | 99  |
| 6.2      | <b>Modelle der Effizienzanalyse</b>  | 104 |
|          | 6.2.1 Kosten-Nutzen-Analyse  | 104 |
|          | 6.2.2 Kosten-Effektivitäts-Analyse   | 105 |
| 6.3      | <b>Zusammenfassung</b>   | 106 |
| 6.4      | <b>Übungsaufgaben</b>  | 107 |
|          | <b>Weiterführende Literatur</b>  | 108 |
| <b>7</b> | <b>Prospektive Evaluation und Maßnahmenplanung</b>                           | 109 |
| 7.1      | <b>Bedarfsanalyse</b>  | 110 |
|          | 7.1.1 Problembestimmung  | 111 |
|          | 7.1.2 Bestimmung der Zielgruppe  | 112 |
|          | 7.1.3 Zielhierarchien  | 115 |
| 7.2      | <b>Konzeptionsanalyse</b>  | 118 |
| 7.3      | <b>Zusammenfassung</b>   | 120 |
| 7.4      | <b>Übungsaufgaben</b>  | 121 |
|          | <b>Weiterführende Literatur</b>  | 122 |
| <b>8</b> | <b>Formative Evaluation: Programoptimierung und Implementationskontrolle</b> | 123 |
| 8.1      | <b>Programoptimierung</b>  | 125 |
| 8.2      | <b>Implementationskontrolle</b>  | 127 |
| 8.3      | <b>Zusammenfassung</b>   | 130 |
| 8.4      | <b>Übungsaufgaben</b>  | 131 |
|          | <b>Weiterführende Literatur</b>  | 132 |

# Teil III

## „Wie“ und „womit“?

### Methodische Aspekte der Evaluationsforschung

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>9</b>    | <b>Messfragen: Operationalisierung von Evaluationsobjekten und -kriterien</b> | 135 |
| <b>9.1</b>  | <b>Quantitative Methoden der Datengewinnung</b>                               | 136 |
| 9.1.1       | Messmodelle für latente Wirksamkeitskonstrukte                                | 137 |
| 9.1.2       | Multimethodale und multimodale Diagnostik                                     | 141 |
| 9.1.3       | Weitere Gütekriterien für Wirksamkeitsindikatoren                             | 144 |
| 9.1.4       | Einschränkung der Validität von Wirksamkeitsindikatoren                       | 147 |
| <b>9.2</b>  | <b>Qualitative Methoden der Datengewinnung</b>                                | 149 |
| <b>9.3</b>  | <b>„Checkliste“ zur Konstruktion von Messinstrumenten</b>                     | 151 |
| <b>9.4</b>  | <b>Zusammenfassung</b>  | 151 |
| <b>9.5</b>  | <b>Übungsaufgaben</b>   | 153 |
|             | Weiterführende Literatur  | 153 |
| <b>10</b>   | <b>Designfragen: Planung von Evaluationsuntersuchungen</b>                    | 154 |
| <b>10.1</b> | <b>Kausalität, Validität und Konfundierung</b>                                | 157 |
| <b>10.2</b> | <b>Möglichkeiten der Kontrolle von Konfundierungen</b>                        | 163 |
| <b>10.3</b> | <b>Kontroll- und Vergleichsbedingungen</b>                                    | 167 |
| 10.3.1      | Arten von Kontrollgruppen   | 168 |
| 10.3.2      | Konfundierungen mit der Bedingungszuweisung                                   | 171 |
| <b>10.4</b> | <b>Evaluationsdesigns ohne Kontrollbedingung</b>                              | 174 |
| <b>10.5</b> | <b>Zusammenfassung</b>  | 176 |
| <b>10.6</b> | <b>Übungsaufgaben</b>   | 178 |
|             | Weiterführende Literatur  | 181 |
| <b>11</b>   | <b>Auswertungsfragen: Deskriptiv- und inferenzstatistische Methoden</b>       | 182 |
| <b>11.1</b> | <b>Explorative Datenanalyse</b>   | 183 |
| 11.1.1      | Grundbegriffe   | 183 |
| 11.1.2      | Inspektion von Häufigkeitsverteilungen  | 185 |
| 11.1.3      | Fehlende Werte  | 189 |
| <b>11.2</b> | <b>Inferenzstatistische Verfahren</b>   | 191 |
| 11.2.1      | Grundprinzipien inferenzstatistischer Tests                                   | 191 |
| 11.2.2      | Taxonomie statistischer Tests   | 192 |
| 11.2.3      | Voraussetzungen statistischer Verfahren                                       | 193 |
| 11.2.4      | Nicht-parametrische Verfahren   | 196 |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| <b>11.3</b> | <b>Spezielle Aspekte der inferenzstatistischen Hypothesenprüfung</b> | 196 |
| 11.3.1      | Teststärke   | 196 |
| 11.3.2      | Kumulierung von Irrtumswahrscheinlichkeiten                          | 200 |
| 11.3.3      | Kovarianzanalysen und Autoregressor-Modelle                          | 202 |
| <b>11.4</b> | <b>Zusammenfassung</b>   | 205 |
| <b>11.5</b> | <b>Übungsaufgaben</b>  | 207 |
|             | <b>Weiterführende Literatur</b>                                      | 208 |

## CD-ROM

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <b>Anleitung zur Benutzung der CD-ROM</b> | 209 |
|  | <b>Inhalt der CD-ROM</b>                  | 209 |
|  | ▶ Zusammenfassungen                       |     |
|  | ▶ Fragen und Antworten                    |     |
|  | ▶ Abbildungen und Übersichten             |     |
|  | ▶ Datenbeispiele                          |     |
|  | ▶ Definitionen – Glossar des Buchs        |     |
|  | <b>Glossar</b>                            | 210 |
|  | <b>Literatur</b>                          | 219 |
|  | <b>Personenverzeichnis</b>                | 224 |
|  | <b>Sachwortverzeichnis</b>                | 226 |