

INHALTSÜBERSICHT

	Seite
EINLEITUNG	5
I. MOTIVATION. Eine Bestandsaufnahme als Grundlage für lernerorientierte Unterrichtsprogramme	21
Theoretische Überlegungen	22
Empirische Ergebnisse	26
Andere Länder, fast gleiche Sitten?	55
Die Konkurrenz!	63
II. DAS DILEMMA LEHRBUCH	71
III. WER BESTIMMT, WAS GELERNT WIRD?	87
IV. FREMDSPRACHENUNTERRICHT ALS FREIGEGENSTAND	97
Vorüberlegungen	97
Beispiele	109
V. LE MOULIN A PAROLES	149
Vorüberlegungen	149
Beispiele	153
VI. FACHSPRACHE ALS UNTERRICHTSGEGENSTAND	175
Theoretische Überlegungen	175
Lernprogramm	207
SCHLUSSBEMERKUNG	235
BIBLIOGRAPHIE	239