

Vorwort	6
Zur Einführung	8

Schule als lernende Institution

Die Robert-Bosch-Gesamtschule als Modell selbstständiger Schulentwicklung	10
Die Ausgangslage: Schlechte Stimmung in den 70er und 80er Jahren	10
Aufbruch im Kollegium und erste Reformen	12
Strategischer Meilenstein: Entwicklung eines „Masterplans“ zukünftiger Reformen	16
Die Voraussetzungen zur Umsetzung des Masterplans werden geschaffen	17
Weitere Reformschritte: Pädagogischer Konsens, Moderner Lehrplan, Jahresarbeitspläne und flächendeckende gegenseitige Unterrichtsbesuche	18
Auf allen Ebenen: Teamarbeit prägt und bestimmt die Schule	21
Ziele demokratisch setzen – und konsequent umsetzen	26
Vom Modernen Lehrplan zu den Jahresarbeitsplänen	30
Die Modernisierung unseres Lehrplans	32
Vom Modernen Lehrplan zur Jahresarbeitsplanung – Jahrgangsteams erstellen „Jahresarbeitspläne“	33
Projektunterricht und Tagesrhythmus werden verändert	35
Revision der Jahresarbeitspläne im Jahrgang	39
Die jährlichen Klausurtagungen	41
Seminarfach – neue Formen des Projektunterrichts	41
Modernisierung des Unterrichts	45
Ziele und Rahmenbedingungen einer Unterrichtsmodernisierung	46
Durchführung von kollegialen Unterrichtshospitationen an der Schule	47
Zur Organisation der kollegialen Hospitation	51
Schülerfeedback: Die Schülerinnen und Schüler werden eingebunden	53
Inner- und außerschulische Lernorte: Lerncenter und Praktika	56
Ein Fazit: Unterrichtsmodernisierung ist möglich!	58

Schule als Lebensraum

Umgang mit Vielfalt	64
Die heterogen zusammengesetzte Stammgruppe	66
Vielfalt der Begabungen: Lerndiagnose und Differenzierung	67
Zusammenleben und -lernen in Arbeitsgemeinschaften	70
Leistung und Kompetenzen	74
Fachliche Kompetenz	74
Fachübergreifendes Arbeiten	77
Soziale Kompetenz	78
Der Soziale Lehrplan der Robert-Bosch-Gesamtschule: Schule als Lebens- und Arbeitsraum	80
Erziehung zur Verantwortung	85
Pädagogischer Konsens	85
Konfliktlösungen durch Verantwortungsübernahme	85
Die UNESCO-Aktivitäten der Schule	90
Einsatz für Umwelt, Gemeinschaft und Demokratie	90
Transparenz und Beteiligung	93
Gemeinsam leben und lernen in der Ganztagschule	95
Schule als Ganztagschule gestalten	96
Unser Gruppenstunden-Konzept: Spielen und arbeiten in der kleinen „Tischgruppe“	100
Die Eltern machen mit: Betreuung der Kleingruppen	101
Die „Findungsphase“ in den Gruppenstunden	106
Die „neuen“ Gruppenstunden: Von der Tischgruppe zur Projektgruppe	108
Das Große im Kleinen: Die Sommerschule	113
Bildquellenverzeichnis	120