

## Inhaltsverzeichnis

<b>I. Einleitung</b> .....	9
1. <i>Aktueller Bezug</i> .....	11
2. <i>Begriffliche Grundlagen</i> .....	17
2.1 School Shooting .....	17
2.2 Tötungsdelinquenz .....	21
2.3 Jugendliche.....	22
2.4 Phantasie.....	27
<b>II. Tötungsdelinquenz durch Jugendliche</b> .....	29
1. <i>Genereller Überblick zur Tötungsdelinquenz durch Jugendliche</i> .....	31
1.1 Konzepte zur Erklärung von Tötungsdelinquenz .....	32
1.2 Statistische Übersicht zur Tötungsdelinquenz .....	37
1.2.1 Topos 'Zunahme der Morde durch Jugendliche' .....	37
a) Häufigkeit von Tötungsdelikten in Deutschland .....	38
b) Häufigkeit von Tötungsdelikten durch Jugendliche in Deutschland.....	40
c) Häufigkeit von Tötungsdelikten durch Jugendliche in den USA.....	43
1.2.2 Zur Frage der Einzigartigkeit 'Amerikanischer Verhältnisse'....	46
1.2.3 Statistische Auffälligkeit: Tötungsdelinquenz durch Mädchen.	52
2. <i>School Shootings</i> .....	59
2.1 Methode der Erhebung und Zusammenstellung einer Liste .....	59
2.2 Liste der bis zum 31.12.2002 weltweit bekannten School Shootings.	62
2.3 Analyse der dargestellten Daten .....	75
2.4 Liste ausgewählter Nachahmungstaten im Jahr nach dem School Shooting in Littleton.....	82
2.5 Bewertung der Nachahmungstaten .....	85
3. <i>Studien</i> .....	89
3.1 Studien zu School Shootings.....	89
3.1.1 Übersicht .....	89
3.1.2 Studie der 'Critical Incident Response Group' des FBI .....	90
3.1.3 Studie von McGee und DeBernardo .....	92
3.1.4 Studie von Meloy et al. ....	93
3.1.5 Studie des 'National School Safety Centers' .....	95

3.1.6 Studie des US 'Secret Service' und 'Department of Education' ..	97
3.1.7 Studie des 'National Research Council' der US 'National Academies' .....	99
3.1.8 Quintessenz der Studien zu School Shootings.....	101
3.2 Deutsche Studien zu jugendlichen Tötungsdelinquenten .....	103
3.2.1 Übersicht .....	103
3.2.2 Quintessenz der deutschen Studien.....	105
3.3 Angloamerikanische Studien zu jugendlichen Tötungsdelinquenten	109
3.3.1 Übersicht .....	109
3.3.2 Quintessenz der angloamerikanischen Studien.....	112
3.4 Zusammenfassung der Studienergebnisse .....	118

### **III. Kriminologische Kontrolltheorien**..... 121

1. <i>Entwicklung kriminologischer Theoriebildung</i> .....	123
2. <i>Kontrolltheorien</i> .....	126
2.1 Travis Hirschi – 'Soziale Kontrolltheorie'.....	127
2.2 Michael Gottfredson und Travis Hirschi – 'Selbstkontrolltheorie' ....	131
2.3 Robert Sampson und John Laub – 'Altersspezifische Theorie informeller sozialer Kontrolle' .....	135
2.4 Charles Tittle – 'Kontrollbalance-Theorie'.....	139
2.5 Bewertung der Kontrolltheorien und Folgerungen für die Kontrollinstanz Schule.....	143
3. <i>Notwendigkeit einer modifizierten Betrachtungsweise</i> .....	149

### **IV. Phantasie**..... 151

1. <i>Das Konzept der Phantasie</i> .....	153
1.1 Begriffsentstehung in der Philosophie .....	157
1.2 Einflüsse der Psychoanalyse .....	162
1.2.1 Die Rolle der Phantasie nach Sigmund Freud .....	164
1.2.2 Die Rolle der Phantasie nach Melanie Klein .....	167
2. <i>Phantasie und Tötungsdelinquenz</i> .....	173
2.1 Phantasie in der Kriminologie.....	173
2.1.1 Jack Katz' 'Verführung zur Tötung' .....	173
2.1.2 Robert K. Ressler's 'Unkontrollierbare Phantasie' .....	183
2.2 Phantasie bei jugendlichen Tötungsdelinquenten .....	190
2.2.1 Reinhart Lempps 'Nebenrealität' .....	190
2.2.2 Exkurs: Massenmedien .....	196

2.2.3 Al Carlises 'Gekoppelte Phantasien' .....	201
2.2.4 Exkurs: Narzissmus.....	206
3. <i>Vergleich und Integration der Sichtweisen</i> .....	211
4. <i>Modell und Beispiel</i> .....	219
4.1 Modell: Die Rolle der Phantasie bei School Shootings .....	219
4.2 Fallbeispiel: Erfurt am 26.4.2002 .....	229
4.2.1 Tatablauf.....	229
4.2.2 Prädeliktische Einflüsse .....	232
<b>V. Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	241
1. <i>Zusammenfassung</i> .....	243
2. <i>Ausblick</i> .....	247
<b>VI. Anhang</b> .....	253
1. <i>Wissenschaftliche Publikationen</i> .....	255
2. <i>Sonstige Materialien</i> .....	278
3. <i>Ergänzende Abbildung zur zeitlichen Darstellung</i> .....	280