

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
1 Einführung.....	9
2 Entwicklungen unter der Integrations-Verordnung.....	13
2.1 Bedingungen der Möglichkeit schulischer Integration. (Zu § 1 Abs.1).....	13
(1)Sonderpädagogischer Förderungsbedarf	14
(2)Antrag der Erziehungsberechtigten	16
(3)Erforderliche sonderpädagogische Förderung	19
2.2 Integration grundsätzlich unbeschränkt. (Zu § 1 Abs. 2).....	25
2.3 Pflichtschulen und Wahlschulen. (Zu § 1 Abs. 3).....	31
2.4 Organisationsformen im Überblick. (Zu § 2 Abs. 1 Satz 1 und 2).....	34
2.5 Regelklasse mit Beratung. (Zu § 2 Abs. 1 Nr. 1)	38
2.6 Regelklasse mit Ambulanzlehrersystem. (Zu § 2 Abs. 1 Nr. 2).....	40
2.7 Regelschule mit Resource Room. (Zu § 2 Abs. 1 Nr. 3).....	48
2.8 Integrationsklasse mit Doppelbesetzung. (Zu § 2 Abs. 1 Nr. 4).....	50
2.9 Sonderklasse in einer Regelschule. (Zu § 2 Abs. 1 Nr. 5)	53
2.10 Sonderschule mit Kooperationsauftrag. (Zu § 2 Abs. 1 Nr. 6).....	56
2.11 Wahl der Organisationsform. (Zu § 2 Abs. 2).....	58
2.12 Zielgleiche und zieldifferente Unterrichtung. (Zu § 3)	61
2.13 Materielle Voraussetzungen. (Zu § 4 Abs. 1).....	69
2.14 Personelle Voraussetzungen: Hilfskräfte. (Zu § 4 Abs. 2)....	72
2.15 Personelle Ausstattung: Variabilität. (Zu § 4 Abs. 3)	74
2.16 Leistungsbewertung zielgleich. (Zu § 5 Abs. 1).....	76
2.17 Leistungsbewertung zieldifferent. (Zu § 5 Abs. 2).....	78
2.18 Integrationsantrag der Erziehungsberechtigten. (Zu § 6).....	83
2.19 Sonderpädagogische Begutachtung. (Zu § 7).....	86
2.20 Förderausschuss. (Zu § 8 Abs. 1)	89
2.21 Kind-Umfeld-Diagnose. (Zu § 8 Abs. 2).....	94
2.22 Informationen für den Förderausschuss. (Zu § 8 Abs. 3 und 4).....	99
2.23 Die Eltern der Mitschüler/innen. (Zu § 8 Abs. 5).....	102
2.24 Empfehlung des Förderausschusses. (Zu § 8 Abs. 6).....	104

2.25	Entscheidung der Schulbehörde. (Zu § 9 Abs. 1).....	106
2.26	Annahme oder Ablehnung des Antrags. (Zu § 9 Abs. 2 und 3).....	108
2.27	Der weitere Verlauf. (Zu § 9 Abs. 4).....	111
2.28	Aspekte einer Zwischenbilanz.....	118
3	Entwicklungsziel Inklusion	121
3.1	Zur Einordnung des Begriffs Inklusion	122
3.2	Richtziel Inklusive Schule	125
	Literaturverzeichnis.....	131
Anhang	1: Integrations-Verordnung	139
	2: Schüler-Lehrer-Relationen	144
	3: Beratungsstunden bei Integration.....	145
	4: Fahrzeitenanrechnung für Ambulanzelehrer/innen	146
	5: Sonderpädagogische Förderzentren	147
	6: Verein „Miteinander Leben Lernen“	147
	7: Informierung der Eltern.....	148
	8: Landeskommision für Integration	150
	9: Leitfaden für die Kind-Umfeld-Diagnose.....	151