

INHALT

	Seite:
VORWORT	7
EINLEITUNG	8
I. Grundbegriffe und Ergebnisse der Forschung	
1. Die Grundbegriffe	14
2. Idealforschungen der empirischen Psychologie und der experimentellen Pädagogik	16
3. Philosophische und pädagogische Gedanken zur idealischen Position	20
4. Das „persönliche Leitbild“ in der psychologischen Aus- druckskunde	35
5. Leitbild-Begriffe in Sozialpsychologie und Soziologie	37
6. Leitbilder und Persönlichkeitsideale in tiefenpsychologischer Sicht	45
<i>a. Freuds Lehre vom Ich-Ideal (Über-Ich)</i>	45
<i>b. Die Leitbildlehre Alfred Adlers</i>	49
<i>c. Leitbilder und Ideale in der Sicht der komplexen Psychologie von C. G. Jung</i>	51
II. Anthropologische Deutung einzelner idealischer Lebensentwürfe	
1. Vorbemerkungen zur Auswahl und Interpretation	57
2. Sinn und Grenze der Vorbildnachfolge („Züge im Nebel“ von Günter Eich)	58
3. Wandlungen im Erziehungsideal einer Jugendgemeinschaft (Das Ritterideal des Bundes „Neudeutschland“)	64
<i>a. Zur Geschichte des Neudeutschen Bundes</i>	64
<i>b. Das „Ritterideal“ der Vorkriegsgeneration.</i>	66
<i>c. Nach dem zweiten Weltkrieg: Ringen um das Ideal</i>	68
4. Don Quijote — Urbild des Idealisten	73
<i>a. Das Ideal</i>	74
<i>b. Der Mensch unter dem Ideal: Ich-Verlust und Ich-Ausweitung.</i>	76
<i>c. Don Quijotes Weltbezug</i>	78
<i>Exkurs: Don Quijotes idealischer Weltentwurf in daseinsanalytischer Deutung</i>	80
<i>d. Don Quijote und wir</i>	83

5.	Die Ablösung vom Charakterideal (ein Analysenbericht)	83
	<i>a. Die Lebensdaten</i>	84
	<i>b. Zur Interpretation des Analysenberichts</i>	84
	<i>c. Der idealische Lebensentwurf des N.N.</i>	86
	<i>d. Wandlungen der idealischen Position in der Analyse</i>	87
	<i>e. Pädagogische Aspekte der analytischen Partnerbeziehung</i>	92
6.	Die Überwindung des Ich-Bildes (Mauriacs „Natterngezücht“)	93

III. Idealische und offene Erziehungshaltungen

1.	Zur pädagogischen Fragestellung	101
2.	Die Gestaltung der pädagogischen Situation unter dem Ideal	104
	<i>a. Die Selbstidealisation des Zöglings</i>	105
	<i>b. Aufgezwungene Idealbilder</i>	107
	<i>c. Selbstidealisation des Erziehers</i>	111
3.	Über das offene Erziehungsverhältnis	114
	<i>a. Das Problem</i>	114
	<i>b. Nicht-direktive Haltung</i>	115
	<i>c. Nachgebende Korrektur</i>	120
	<i>Exkurs: Die psychoanalytische Handhabung der Übertragung</i>	123
	<i>d. Überwindung der Erzieherideale</i>	125
	SCHLUSS	134
	ANMERKUNGEN	137
	LITERATUR	149