

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Verzeichnis der Abkürzungen und Zeichen	VII
Verzeichnis der Abbildungen	XI
Verzeichnis der Tabellen	XII
Verzeichnis der Tafeln	XV
1 Erkenntnisinteresse und paradigmatische Orientierung	1
1.1 Einführung in das Problemfeld	3
1.2 Präzisierung des Erkenntnisinteresses	7
1.3 Zur paradigmatischen Position	12
1.4 Zur Bestimmung erkenntnisinteressenrelevanter Basis- aussagen	20
1.4.1 Präzisierung deskriptiver Aussagenkomponenten	20
1.4.1.1 Nominaldefinitive Formulierungen	21
1.4.1.1.1 Emanzipation, Gleichberechtigung und Gleichstellung	21
1.4.1.1.2 Arbeit und Beruf	26
1.4.1.2 Prädikatenlogische Formalisierungen	29
1.4.1.2.1 Verhalten	29
1.4.1.2.2 Anthropogene und sozialkulturelle Voraussetzungen	33
1.4.1.2.3 Dispositionen und Gegebenheiten	37
1.4.1.3 Modellorientierte Strukturierung	53
1.4.2 Festlegung normativer Aussageelemente	56
1.4.3 Entscheidung für ein Grundwerturteil	61

	Seite	
2	Situationsanalytische Explikation der Frauenerwerb- sttigkeit im Beruf	77
2.1	Sozio-konomische Analyse	81
2.1.1	Zur Stellung der Frau in der Gesellschaft	82
2.1.2	Zur Stellung der Frau im Beruf	85
2.1.2.1	berblick ber Daten zur Frauenerwerb- sttigkeit	86
2.1.2.1.1	Zur Erwerbsbeteiligung von Frauen	86
2.1.2.1.2	Zur Entwicklung des Erwerbsverhaltens von Frauen	103
2.1.2.2	Produktionsbereichsspezifische Daten zur Frauen- erwerb- sttigkeit	110
2.1.2.2.1	Zur Erwerb- sttigkeit von Frauen im Handwerk	115
2.1.2.2.2	Zur Erwerb- sttigkeit von Frauen in der Industrie	130
2.1.2.2.3	Zur Erwerb- sttigkeit von Frauen im ffentlichen Dienst	143
2.1.2.3	Zusammenfassende Betrachtung der Analyseergebnisse	155
2.1.3	Untersuchungsverlaufsorientierte Konsequenzen	158
2.2	Ursachen- und Auswirkungsanalyse	162
2.2.1	Ursachen fr die Benachteiligung von erwerb- sttigen Frauen im Beruf	162
2.2.1.1	Einflugroen in der physisch-psychischen Konsti- tution	162
2.2.1.1.1	Physische Konstituenten	163
2.2.1.1.2	Psychische Konstituenten	168
2.2.1.2	Einflugroen in der Sozialkompetenz	172
2.2.1.2.1	Wertsystem	173
2.2.1.2.2	Sozialverhalten	176
2.2.1.3	Einflugroen im konomischen Umfeld	179
2.2.1.3.1	Institutionell orientierte Erklrungsanstze	180

2.2.1.3.2	Individuell nutzenmaximierend orientierte Erklärungsansätze	183
2.2.1.3.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	187
2.2.1.4	Einflußgrößen im rechtlichen Umfeld	190
2.2.1.4.1	Gesetzgebung	190
2.2.1.4.2	Rechtsprechung	212
2.2.1.5	Einflußgrößen im sozialen Umfeld	217
2.2.1.5.1	Sozialisationsinstanz Familie	219
2.2.1.5.2	Sozialisationsinstanz Schule	222
2.2.1.6	Zusammenfassung der Analyseergebnisse	226
2.2.2	Auswirkungen der Benachteiligung von erwerbstätigen Frauen im Beruf	228
2.3	Maßnahmenanalyse	233
2.3.1	Kriterien zur Analyse von Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung erwerbstätiger Frauen im Beruf	233
2.3.2	Analyse von Maßnahmen zur Förderung der Gleichstellung erwerbstätiger Frauen im Beruf	238
2.3.2.1	Zu familienpolitischen Maßnahmen	238
2.3.2.2	Zu bildungspolitischen Maßnahmen	243
2.3.2.2.1	Maßnahmen im Rahmen des allgemeinbildenden Schulwesens	244
2.3.2.2.2	Maßnahmen im Rahmen der beruflichen Erstausbildung	256
2.3.2.2.3	Maßnahmen im Rahmen der Hochschule	269
2.3.2.2.4	Maßnahmen im Rahmen der beruflichen Weiterbildung und Umschulung	274
2.3.2.2.5	Sonstige Maßnahmen	283
2.3.2.3	Zu arbeitsmarkt- und beschäftigungspolitischen Maßnahmen	285
2.3.2.4	Zu gesellschaftspolitischen Maßnahmen	305

	Seite	
2.3.3	Zusammenfassung der Analyseergebnisse	309
2.4	Strukturelle Konsequenzen	319
3	Wirtschafts-, berufs- und sozialpädagogische Aspekte zur Realisierung des Gleichstellungsanspruchs	321
3.1	Sozialisationstheoretische Konsequenzen	328
3.2	Arbeitsmarkt- und beschäftigungspolitische Konsequenzen	347
3.3	Juristische Konsequenzen	358
4	Der Gleichstellungsanspruch - Hoffnung oder Möglichkeit	365
	Anhang	373
	Literaturverzeichnis	425

## VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN

Abbildung		Seite
1	Zur Paradigmastruktur	13
2	Das deontologisch-pragmatische Paradigma	14
3	Das HEMPEL-OPPENHEIM-Schema als deontisches Schlußverfahren	16
4	Das Strukturmodell Fachdidaktik Wirtschaftswis- senschaften	17
5	Modifizierte vertikale Entscheidungsstruktur des deontologisch-pragmatischen Erklärungsansatzes	19
6	Zum Verhältnis von Dispositionen zu Dispositionen- kombinationen	40
7	Strukturschema des Lehr-Lernprozesses	55
8	Etablierungskriterien und erziehungswissenschaft- liche Teildisziplinen nach NEVEN	79
9	Erwerbstätige nach Altersgruppen in Tausend (1982)	89
10	Erwerbsquoten von Frauen nach Alter und Ausbil- dungsabschluß (1978)	95
11	Entwicklung der Erwerbsbeteiligung nach Alters- gruppen und Geschlecht	105
12	Hauptklassenhierarchie der Verhaltensdimensionen	326

## VERZEICHNIS DER TABELLEN

Tabelle	Seite
1      Erwerbstätige nach Altersgruppen in Tausend (1982)	375
2      Erwerbstätige Frauen nach Familienstand in Tausend (1981)	376
3      Erwerbstätige Frauen nach Alter und Familienstand in Tausend (1981)	377
4      Erwerbstätige Frauen nach Zahl der Kinder in Tau- send (1981)	378
5      Erwerbstätige nach allgemeinbildendem Schulabschluß in Tausend (1980)	379
6      Erwerbstätige nach beruflichem Ausbildungsabschluß in Tausend (1978/1980)	380
7      Bestandene Lehramtsprüfungen an Hochschulen nach Fächergruppe/Studienbereich im Prüfungsjahr 1981	381
8      Entwicklung der Qualifikationsstruktur der Erwerbs- tätigen nach dem höchsten Ausbildungsniveau zwischen 1960 und 1970 (in %)	382
9      Erwerbstätige nach Wirtschaftsabteilungen in Tausend (1982)	383
10     Auszubildende nach Ausbildungsbereichen (1982)	384
11     Erwerbstätige nach normalerweise geleisteten Arbeits- stunden in Tausend (1981)	385
12     Erwerbstätige nach Stellung im Beruf in Tausend (1982)	386
13     Erwerbstätige Frauen nach Nettoverdienst in Tausend (1981)	387
14     Voraussichtliche Entwicklung der deutschen Bevölke- rung von 1986 - 2000 in Tausend	388
15     Im Handwerk Beschäftigte nach Wirtschaftszweigen und Stellung im Beruf (1976)	389

Tabelle	Seite	
16	Im Handwerk Beschäftigte nach Stellung im Beruf in Prozent	391
17	Im Handwerk bestehende Ausbildungsverhältnisse nach Handwerksgruppen am 31.12.1980 und 1981	392
18	Ausbildungsverhältnisse in den Handwerksgruppen nach Geschlecht in NW (31.12.1982)	393
19	Abgelegte und bestandene Gesellenprüfungen nach Handwerksgruppen in NW (1982)	394
20	Bestandene Gesellenprüfungen nach Handwerksgruppen in NW (1982)	395
21	Bestandene Meisterprüfungen nach Handwerksgruppen in NW (1982)	396
22	Bruttolohn- und -gehaltssumme der im Handwerk Beschäftigten nach Wirtschaftszweigen in Tausend DM (1977)	397
23	Im Handwerk abhängig Beschäftigte nach durchschnittlicher Bruttolohn- und -gehaltssumme je Arbeitnehmer und Wirtschaftszweigen (1977)	398
24	Einstufung von Arbeitern und Arbeiterinnen in Leistungsgruppen nach ausgewählten Industriezweigen in Prozent (1971)	399
25	Auszubildende in industriellen Ausbildungsberufen nach Industriegruppen (1971)	400
26	Hauptberufliches wissenschaftliches und künstlerisches Personal nach Fächergruppen (1981)	401
27	Frauen als hauptberufliches wissenschaftliches und künstlerisches Personal nach Fächergruppen (1981)	402
28	Bestandene Doktorprüfungen an Hochschulen nach Fächergruppe/Studienbereich im Prüfungsjahr 1981	403
29	Deutsche Studentinnen und Studenten in den 20 am stärksten besetzten Studienfächern im Wintersemester 1981/82	404

Tabelle	Seite	
30	Bestandene Diplom- und entsprechende Abschlußprüfungen an Hochschulen nach Fächergruppe/Studienbereich im Prüfungsjahr 1981	405
31	Durchschnittliche Bruttomonatsverdienste der Angestellten in der Industrie nach Leistungsgruppen in DM (1982)	406
32	Durchschnittliche Bruttostundenverdienste der Arbeiter in der Industrie nach ausgewählten Industriezweigen und Leistungsgruppen in DM (1983)	407
33	Im öffentlichen Dienst Beschäftigte nach Beschäftigungsbereichen (1980)	408
34	Beschäftigte im unmittelbaren öffentlichen Dienst nach Stellung im Beruf und Laufbahngruppen (1980)	409
35	Auszubildende im unmittelbaren öffentlichen Dienst nach Laufbahngruppen (1980)	410
36	Im öffentlichen Dienst Beschäftigte nach Stellung im Beruf (1980)	411
37	Vollbeschäftigte im unmittelbaren öffentlichen Dienst nach Laufbahngruppen und Einkommenseinstufung (1980)	412
38	Erwerbstätige nach Stellung im Beruf in Prozent (1971)	413



## VERZEICHNIS DER TAFELN

Tafel		Seite
1	Elemente und Aspekte ausgewählter Berufsdefinitionen und -vorstellungen (des deutschsprachigen Raumes)	417
2	Daten zur Frauenbewegung und Frauenbildung	420
3	Wirtschaftszweige nach Nummern der Systematik	424