

INHALT

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Inhaltsverzeichnis | 5 |
| <i>Ernst Apeltauer/ Edith Glumpler/ Sigrid Luchtenberg</i> Einführung | 7 |
| ERST-, ZWEIT- UND DRITTSPRACHERWERB | |
| <i>Ursula Pieper</i> Vom babylonischen Sprachgewirr zum Teddy | 15 |
| <i>Ernst Apeltauer</i> Verben als Sprachstandsindikatoren im Schuleingangsbereich | 38 |
| <i>Christa Röber-Siekmeyer</i> Die Bedeutung der Schrift für die phonologische Analyse beim Zweitspracherwerb | 68 |
| <i>Andreas Heintze</i> Schriftspracherwerb von Sprachminderheiten am Beispiel türkischer Schulkinder in Berlin | 78 |
| <i>Ellen Schulte-Bunert</i> Alphabetisierung kurdischer Jugendlicher aus dem Irak in der Drittsprache Deutsch | 88 |
| <i>Dieter Horn</i> Der <i>Pear-Story</i> -Film als Stimulus zur Sprachproduktion bei Zweitsprachlernern | 108 |
| <i>Irmintraut Hegele</i> Was ist heute unter grundschulspezifischer Fremd- sprachenarbeit zu verstehen? Versuch einer Stand- ortbestimmung | 127 |
| <i>Ingelore Oomen-Welke/ Taimi Kormann/ Evangelia Karagiannakis/ Nicholas Ketley</i> Sprachaufmerksamkeit. Bericht über ein For- schungsprojekt | 152 |

INTERKULTURELLE BILDUNG UND ERZIEHUNG

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Hans-Joachim Roth</i> Zum Wandel des Kulturbegriffs | 163 |
| <i>Mechtild Gomolla</i> Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Grundschule | 184 |
| <i>Sigrid Luchtenberg</i> Interkultureller Unterricht aus vergleichender Perspektive. Das Beispiel der <i>Marrickville Primary School</i> in Sydney | 208 |
| <i>Edith Glumpler</i> Vergleichende Bildungsforschung im Dienst interkultureller Bildungsplanung | 232 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 267 |
| Leben und Wirken von Alfred J. Tumat | 268 |
| Interkulturelle Erziehung in Praxis und Theorie | 270 |