



# Inhalt

**Vorwort** 7

## **Didaktische Positionen**

Christian Gefert  
**Kompetenzmodelle für philosophische Bildungsprozesse** 15  
Bildungsstandards und Kompetenzen

Monika Sänger  
**Niveaunkretisierungen - ein Schritt zur Optimierung von Unterricht** 27

## **Bildungsstandards in den Fächern Philosophie und Ethik**

Volker Steenblock  
**Textkonstruktion und philosophisch-ethische Reflexivität** 47  
Überlegungen zu einer Nutzung von Elementen neuerer  
Leseforschung für den Philosophieunterricht

Donat Schmidt  
**Reading literacy mit philosophischen Texten** 65  
Zur Konzeption einer empirischen Studie über die Messbarkeit von  
Reflexions- und Verstehensprozessen im Philosophieunterricht

**Markus Tiedemann**  
**Ein Pionierversuch aus dem Bereich der Effizienzmessung** 83

**Eva Marsal und Takara Dobashi**  
**Empirische Überprüfung des Philosophieunterrichts** 105

## **Empirische Unterrichtsforschung in der Allgemeinen Didaktik**

**Gerhard Rupp**  
**Zur Modellierung und zum Aufbau von Reflexionskompetenz** 137

**Wilfried Bos, Miriam M. Gebauer und Andreas Voss**  
**Die Messung der Schülerkompetenzen am Beispiel der  
Lesekompetenz von Kindern am Ende der Grundschulzeit** 151