

## **INHALT**

<i>KATHARINA STRASS, INGRID DARMANN-FINCK, ULRIKE BÖHNKE</i> <b>EINFÜHRUNG</b> .....	<b>7</b>
<i>INGRID DARMANN-FINCK</i> <b>PROFESSIONALISIERUNG DURCH FALLREKONSTRUKTIVES LERNEN?</b> 11	
<i>ROLF-TORSTEN KRAMER</i> <b>EINE ANWENDUNGSBEZOGENE EINFÜHRUNG IN DIE OBJEKTIVE HERMENEUTIK UND DEREN PROFESSIONALISIERUNGSPOTENTIAL ....</b>	<b>37</b>
<i>ANDREAS HANSES, PETRA RICHTER</i> <b>BIOGRAPHIEFORSCHUNG</b> .....	<b>63</b>
<i>PETRA RICHTER, ANDREAS HANSES</i> <b>BIOGRAPHISCHE KONSTRUKTIONEN VON BRUSTKREBS – AUSWERTUNGEN NARRATIVER INTERVIEWS AM BEISPIEL EINES FORSCHUNGSPROJEKTS</b> .....	<b>83</b>
<i>RUDOLF SCHMITT</i> <b>KRITERIEN EINER SYSTEMATISCHEN METAPHERNANALYSE</b> .....	<b>101</b>
<i>RUDOLF SCHMITT, ULRIKE BÖHNKE</i> <b>DETAILFUNDE, ÜBERDEUTUNGEN UND EINIGE LICHTBLICKE: METAPHERNANALYSE IN GESUNDHEITS- UND PFLEGEWISSENSCHAFTLICHEN ANALYSEN</b> .....	<b>123</b>
<i>PATRIZIA TOLLE</i> <b>ZUR METHODOLOGISCHEN BEDEUTUNG REHISTORISIERENDER DIAGNOSTIK FÜR DAS HANDLUNGSFELD PFLEGE</b> .....	<b>151</b>
<i>INGRID DARMANN-FINCK, KATHARINA STRASS, ULRIKE BÖHNKE</i> <b>RESÜMEE UND AUSBLICK</b> .....	<b>171</b>
<b>AUTORINNEN UND AUTOREN</b> .....	<b>175</b>