

## S O M M A I R E

Conrad BUREAU, Introduction . . . . .	VII
Pierre MARTIN, La deuxième articulation du langage chez des enfants francophones (7-11 ans) de la région de Québec . . . . .	3
Conrad BUREAU, Théorie de l'analyse syntaxique de l'oral : le cas des "arrêts et retours". Analyse d'un corpus re- cueilli auprès d'enfants francophones (6-8ans et 7-11 ans) de la région de Québec . . . . .	39
Philippe PLAMONDON, Fréquence des "arrêts et retours" dans un corpus recueilli auprès d'enfants francophones (7- 11 ans) de la région de Québec . . . . .	105
Guy CHAMBERLAND & Marise OUELLET, Structures syntaxiques, pauses et contours intonatifs dans un corpus recueilli auprès d'enfants francophones (7-11 ans) de la région de Québec . . . . .	129
Denise DESHAIES, L'homogène et l'hétérogène dans le langage. Analyse d'un corpus recueilli auprès d'adolescents et d'adultes francophones de la ville de Québec . . . . .	161
Zusammenfassung . . . . .	213
Summary . . . . .	221