

Inhaltsverzeichnis

Seite

A Grundsätzliche Erwägungen zu den Empfehlungen

1. Anmerkungen zum Entwurf und zur endgültigen Fassung der Empfehlungen	9
2. Ziel der Empfehlungen	10
3. Lehrerarbeitsmarkt und Entwicklung der Einschreibungen in Magisterstudiengängen	13
4. Berufliche Einsatzmöglichkeiten	15
5. Allgemeine Voraussetzungen für Studiengänge, die auf außerschulische Tätigkeiten vorbereiten	16
5.1 Gemeinsamer Rahmen der Reformmodelle	17
5.2 Verhältnis von Magister- und Diplomstudiengängen und Durchlässigkeit zu Lehramtsstudiengängen	17
5.3 Anmerkung zur Studienberatung	19
5.4 Kapazitäre Fragen im Zusammenhang mit den Empfehlungen zur Neuordnung von Magisterstudiengängen und Einrichtung von Diplomstudiengängen	20

B Empfehlungen

I. Empfehlungen zur Regelstudienzeit in Magister- und Diplomstudiengängen mit den Fächern Germanistik, Anglistik und Romanistik	23
Empfehlung 1: Regelstudienzeit	23
II. Empfehlungen zur Neuordnung von Magisterstudiengängen mit den Fächern Germanistik, Anglistik und Romanistik	25
Empfehlung 2: Fachkombination in Magisterstudiengängen	25
Empfehlung 3: Studienumfang in Magisterstudiengängen	27
Empfehlung 4: Grundstudium in Magisterstudiengängen – Hauptfach	29
Empfehlung 5: Zwischenprüfung	30
Empfehlung 6: Hauptstudium in Magisterstudiengängen – Hauptfach	31
Empfehlung 7: Magisterprüfung	33

Empfehlung 8: Nebenfachstudium und Studium von Studienelementen	35
Empfehlung 9: Lehrveranstaltungsarten	37
III. Fachspezifische Empfehlungen zur Germanistik	39
Empfehlung 10: Studienstruktur im Fach Germanistik im Rahmen von Magisterstudiengängen	39
Empfehlung 11: Grundstudium der Germanistik - Hauptfach	40
Empfehlung 12: Hauptstudium der Germanistik - Hauptfach	42
Empfehlung 13: Nebenfachstudium und Studium von Studienelementen in Germanistik	43
IV. Fachspezifische Empfehlungen für Romanistik und Anglistik/Amerikanistik	45
Empfehlung 14: Struktur des Studiums von Anglistik/ Amerikanistik und Romanistik in Magister- studiengängen (Haupt- und Nebenfach)	45
Empfehlung 15: Grundstudium in Anglistik/Amerikanistik und Romanistik - Hauptfach	47
Empfehlung 16: Hauptstudium in Anglistik/Amerikanistik und Romanistik als Hauptfach	48
Empfehlung 17: Nebenfachstudium und Studium von Studien- elementen in Anglistik/Amerikanistik und Romanistik	49
Empfehlung 18: Auslandsaufenthalt für Studenten der Fächer Anglistik/Amerikanistik und Romanistik	50
V. Empfehlungen zur Einrichtung von Diplomstudiengängen	51
Empfehlung 19: Fachliche Struktur von Diplomstudien- gängen mit den Fächern Anglistik/Amerika- nistik oder Romanistik	51
Empfehlung 20: Umfang von Diplomstudiengängen	53
Empfehlung 21: Studienaufbau in Diplomstudiengängen	54

Empfehlung 22: Grundstudium im Diplomstudiengang mit Anglistik/Amerikanistik oder Romanistik	55
Empfehlung 23: Hauptstudium im Diplomstudiengang mit Anglistik/Amerikanistik oder Romanistik	56
Empfehlung 24: Auslandsaufenthalt	57
Empfehlung 25: Diplomprüfung	58
VI. Empfehlungen zu Aufbau- und Ergänzungsstudiengängen und zur wissenschaftlichen Weiterbildung	59
Empfehlung 26: Struktur und Inhalte von Aufbau- und Ergänzungsstudien	59
Empfehlung 27: Wissenschaftliche Weiterbildung	61
Vorbemerkung für die Muster zu den Regelungen in Magisterprüfungsordnungen	67
Musterprüfungsordnung	71
Musterstudienordnung	77
Beispielstudienpläne	89
Beispielstudienplan Germanistik	93
Anmerkungen zu den Beispielstudienplänen für die Fächer Anglistik/Amerikanistik und Romanistik (Französische Philologie)	98
Beispielstudienplan Anglistik/Amerikanistik	101
Beispielstudienplan Französische Philologie	107
<u>Anlage 1</u> : Sondervotum	117
<u>Anlage 2</u> : Mitgliederverzeichnis der Studienreformkom- mission Sprach- und Literaturwissenschaften	123