

Inhalt

Danksagung	9
Einleitung	11
1 Grundlegende Informationen zu den gerontopsychiatrischen Krankheitsbildern	13
1.1 Definition »Demenz«	14
1.2 Einteilung demenzieller Erkrankungen	16
1.2.1 Arten von Demenzerkrankungen	16
1.2.2 Demenzähnliche Zustandsbilder	17
1.3 Symptome einer Demenz	17
1.4 Diagnostik einer Demenz	21
1.5 Senile Demenz vom Alzheimer Typ (SDAT)	23
1.6 Pflegerische Einschätzungsinstrumente für Menschen mit Demenz	24
1.6.1 Der Mini-Mental Status Test (MMST)	24
1.6.2 Die Fast-Skala	26
1.6.3 Dementia Care Mapping (DCM)	28
1.6.4 Die Cohen-Mansfield Skala	30
1.6.5 Weitere Einschätzungsinstrumente	33
2 Lebenswelten von Menschen mit Demenz	37
2.1 Bedürfnisse	38
2.2 Elemente der Identität	48
2.3 Der Ansatz von Erikson	49
2.3.1 Die acht Stufen des menschlichen Lebenszyklus	49
2.4 Das psychobiografische Pflegemodell Böhms	56
2.5 Validation nach Feil	60
2.5.1 Die Methode der Validation nach Feil	60
2.5.2 Das Validationsverständnis nach Feil	61
2.5.3 Ziele der Validation nach Feil	61
2.5.4 Die zehn Grundsätze der Validation nach Feil	62
2.5.5 Arten der Validation nach Feil	62
2.5.6 Die vier Stadien der Desorientiertheit	65
2.5.7 Die Validationstechniken	69
2.6 Die Dokumentation der Validation	73
2.7 Die personenzentrierte Pflege nach Kitwood	76
2.7.1 Der Begriff »Personsein«	77
2.7.2 Die Bedürfnisse (Positive Personenarbeit 1)	78
2.7.3 Konsequenzen für den Pflegealltag (Positive Personenarbeit 2)	79
2.7.4 Anforderungen an die Pflegekräfte	81
2.7.5 Tür öffnende Handlungsempfehlungen des KDA	81
2.7.6 Konsequenzen für die Dokumentation	82

2.8	Mäeutik und Erlebnisorientierte Pflege	82
2.8.1	Ich-Erleben und Benehmen/Verhalten in der Demenz	84
2.8.2	Vorgehensweise in der Mäeutik	85
2.8.3	Konsequenzen für die Dokumentation	86
2.9	Basale Stimulation®	86
2.9.1	Basale Stimulation® in der Pflege – Die Sinne erwecken!	87
2.9.2	Maßnahmen der Basalen Stimulation®	88
2.9.3	Konsequenzen für die Dokumentation	89
3	Mehr Verständnis für Demenzkranke durch NLP	91
3.1	Definition NLP	91
3.2	Die Kommunikation verbessern	91
3.3	Grundannahmen des NLP	92
3.4	Hinter jedem noch so problematischen Verhalten steckt eine gute Absicht	96
3.5	Sinneswahrnehmung und Repräsentationssystem	98
4	Biografie	102
4.1	Möglichkeiten der Biografiearbeit	103
4.2	Die Wirkung von Biografiearbeit	103
4.3	Verschriftlichung der Biografiearbeit	104
4.4	Erhebung der Biografie	106
4.4.1	Generelle Hinweise für die Erhebung einer Biografie	114
4.4.2	Formular für die Erhebung einer Biografie	114
4.4.3	»Was sieht Ihr, Schwester?« – Ein Gedankenstoß	119
5	Grundlagen des Pflegeprozesses	121
5.1	Das Wort »Pflege«	121
5.2	Der Pflegeprozess	123
5.3	Die Pflegedokumentation	125
5.4	Die Pflegeanamnese	125
5.4.1	Der Beobachtungsprozess	127
5.4.2	Das Formular für die Pflegeanamnese	129
5.5	Die Pflegeplanung	139
5.5.1	Die Beschreibung einer pflegerelevanten Situation	140
5.5.2	Ressourcen	144
5.5.3	Das TUM-Prinzip	146
5.5.4	Pflegediagnosen	147
5.6	Die konkrete Pflegeplanung	148
5.6.1	Formulierung eines Ist-Zustandes/einer Pflegediagnose	149
5.6.2	Formulierung von Zielen oder Lösungen	150
5.6.3	Formulierung von Maßnahmen	152
5.6.4	Die Auswertungsspalte/Evaluation	154
5.6.5	Der Umfang einer Pflegeplanung	155
5.7	Der Pflegebericht	156
5.7.1	Funktion und Aufgabe des Pflegeberichts in der Pflege von Menschen mit Demenz	156
5.7.2	Das Schema innerhalb des Pflegeberichts	157
5.7.3	Was und wie wird dokumentiert?	158

6	Das Pflegemodell der FEDL	160
6.1	Der Begriff »Pflegemodell«.....	160
6.2	Das konzeptionelle Modell der FEDL (Fähigkeiten und existenzielle Erfahrungen des Lebens)	161
6.2.1	Struktur des Modells	162
6.3	Grundannahmen des Modells	164
6.3.1	Pflege als Dienstleistung	164
6.3.2	Das Pflegeverständnis in der Pflege von alten Menschen	164
6.3.3	Die Umwelt	165
6.3.4	Der Mensch	165
6.3.5	Das Alter	165
6.3.6	Gesundheit und Krankheit	166
6.4	Die »Fähigkeiten und existenziellen Erfahrungen des Lebens« (FEDL)	166
6.4.1	Vorbemerkungen	166
6.4.2	Die Unterschiede zwischen FEDL und AEDL	169
6.5	Die fähigkeitsbezogene Sichtweise und ihre Konsequenzen für die Pflege	172
7	Beispiele für Pflegeplanungen bei Menschen mit Demenz	174
7.1	Von der Pflegeanamnese zur Pflegeplanung	174
7.2	Kleine Fallbeispiele	230
7.3	Einzelne Pflegeplanungsbeispiele	264
7.3.1	FEDL »Kommunikation«	264
7.3.2	FEDL »Orientierung«	267
7.3.3	FEDL »Bewegung«	277
7.3.4	FEDL »Pflegen und Kleiden«	282
7.3.5	FEDL »Essen und Trinken«	293
7.3.6	FEDL »Ausscheidung«	298
7.3.7	FEDL »Ruhens, Schlafen und Wachsein«	302
7.3.8	FEDL »Aktivieren – Anregen«	305
7.3.9	FEDL »Beschäftigung«	311
7.3.10	FEDL »Zufriedenheit und Emotionalität«	312
7.3.11	FEDL »Sicherheit«	326
7.3.12	FEDL »Soziale Bereiche und Beziehungen«	328
7.3.13	FEDL »Existenzielle Erfahrungen des Lebens«	329
	Nachwort	333
	Literatur	335
	Register	338