

# *Inhaltsverzeichnis*

<i>Editorial</i>	8
 <i>I. Philosophieren in der Philosophischen Praxis</i>	
Matthias Ohler Philosophieren – Eine sprachkritische Skizze	11
Thomas Polednitschek „Das Leben schenkt die edelste Erkenntnis“ – 50 Thesen zur Philosophischen Praxis als Philosophie der Lebenspraxis	27
Anders Lindseth Lehrjahre Philosophischer Praxis – und die Frage nach der Lebenskönnerschaft	39
Eva Schiffer Philosophische Praxis: Eine spätmoderne Rehabilitierung der Philosophie als Lebensform	57
Thomas Stölzel 29 Vorannahmen zur Philosophischen Praxis	85
 <i>II. Lehren und Lernen – Meister und Schüler</i>	
Thomas Gutknecht Die beste Art zu lehren – immerfort Lernender bleiben	113
Petra von Morstein In-der-Welt-Sein: Im Gespräch mit großen Denkern	141

Lydia B. Amir „Amicus Plato, sed magis amica Veritas“ (Plato I love, but I love Truth more)	151
Thomas Polednitschek Der politische Sokrates – Die neue politische Theologie als Magistra Philosophischer Praxis	173
Heidemarie Bennent-Vahle Die Meister meistern oder: über die Kunst, Schülerin zu sein	189
Christoph Weismüller Vermittlung und Verantwortung. Zum Verhältnis von Lehrer und Schüler	199
Bernd Schmid Reflexionen zum Generationendialog	225
<i>III. Miniaturen</i>	245
Bernd Groth: Ist man mit der Philosophie gut beraten? / Martina Bernasconi: Philosophische Lehrjahre / Thomas Gutknecht: Sehen und Hören / Monika Sadegor: Alles wirkliche Lernen ist Begegnung / Peter Harteloh: Das Lernen wird zur Philosophischen Praxis, wenn die Frage die Lösung des Problems ist / Perttu Salovaara: Was ist das für eine Lernerfahrung, nicht zu verstehen? / Christiane Pohl: Die Geschichte vom Königssohn / Anton Schmitt: Nos esse quasi nanos / Reinhard Zaiser: „Alles ist Übung“ – Periander von Korinth / Eva Schiffer: ‚Dann leben wir eben später‘	
<i>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</i>	265