

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>III</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>V</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>VI</b>
<b>1 Annäherung an die Thematik .....</b>	<b>1</b>
1.1 Sinn und Zweck wissenschaftstheoretischer Reflexion.....	1
1.2 Zum Aufbau des Buches .....	3
<b>2 Wissenschaftssprache .....</b>	<b>5</b>
2.1 Aussagetypen .....	5
2.1.1 Überblick .....	5
2.1.2 Wahrheitsfähige Aussagen .....	6
2.1.3 Konsensfähige Aussagen.....	7
2.2 Sprachkonventionen und Sprachregulierungen .....	10
2.2.1 Definitionen.....	10
2.2.2 Operationalisierungen.....	14
2.3 Sprachebenen: Objektsprache und Metasprache .....	17
<b>3 Theorien und ihr Wahrheitsgehalt .....</b>	<b>21</b>
3.1 Theoriebegriff.....	21
3.2 Qualitätskriterien von Theorien.....	25
3.3 Theoriebildung (Entdeckungszusammenhang) .....	27
3.4 Theorieprüfung (Begründungszusammenhang) .....	28
3.5. Theorieanwendung (Verwertungszusammenhang) .....	31
3.5.1 Erklärung.....	31
3.5.2 Prognose.....	33
3.5.3 Technologie.....	34
3.5.4 Logisches Schließen im Kontext von Theorien.....	37
3.6 Wahrheit.....	43
3.6.1 Analytische und synthetische Sätze.....	43
3.6.2 Definitorische und logische Wahrheit .....	43
3.6.3 Wahrheitstheorien.....	44
<b>4 Paradigmatische Grundlagen .....</b>	<b>49</b>
4.1 Eingrenzung und Aufbau.....	49

4.2	Geisteswissenschaftliche Pädagogik .....	51
4.2.1	Hermeneutischer Ansatz .....	51
	4.2.1.1 Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund .....	51
	4.2.1.2 Pädagogische Transformation .....	55
4.2.2	Phänomenologischer Ansatz .....	59
	4.2.2.1 Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund .....	59
	4.2.2.2 Pädagogische Transformation .....	60
4.3	Emanzipatorische Pädagogik .....	62
4.3.1	Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund .....	62
4.3.2	Pädagogische Transformation .....	64
4.4	Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft .....	67
4.4.1	Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund .....	67
4.4.2	Pädagogische Transformation .....	69
4.5	Konstruktivismus .....	73
4.5.1	Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund .....	73
4.5.2	Pädagogische Transformation .....	74
4.6	Kompatibilität und Pluralismus von Paradigmen .....	76
<b>5</b>	<b>Paradigmen und Paradigmenwechsel als Erkenntnisfortschritt .....</b>	<b>81</b>
5.1	Der Paradigmenbegriff .....	81
5.2	Paradigmenwechsel als Aufbruch zu neuen Ufern der Wissenschaft .....	82
5.3	Strukturalistische Wissenschaftsauffassung .....	85
5.4	Paradigmenpluralismus statt Paradigmenwechsel in der Erziehungswissenschaft .....	88
5.5	Die aktuelle paradigmatische Ausrichtung der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung .....	93
	<b>Exkurs: Forschungsmethodologischer Überblick .....</b>	<b>97</b>
	<b>Lösungshinweise zu den Übungs- und Vertiefungsaufgaben .....</b>	<b>103</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>110</b>
	<b>Glossar .....</b>	<b>123</b>
	<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	<b>126</b>
	<b>Namensverzeichnis .....</b>	<b>128</b>