

## Inhalt

	Seite
<b>Vorwort . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>Das Leitmotiv in der Proustforschung . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>A. Die Leitmotivik in <i>Du côté de chez Swann</i> . . . . .</b>	<b>16</b>
I. Konstituierende Leitmotive . . . . .	16
1. Die ‚petite phrase de Vinteuil‘ als Leitmotiv von <i>Un amour de Swann</i> . . . . .	16
> 2. Die ‚Madeleine‘ als Leitmotiv von <i>Combray</i> . . . . .	24
> 3. ‚Petite phrase‘ und ‚Madeleine‘ in ihrer Beziehung zu Zeit und Erinnerung . . . . .	30
II. Präfigurierende Leitmotive . . . . .	35
1. ‚Aubépines-épines roses‘ . . . . .	35
> 2. ‚Lilas‘ . . . . .	41
3. ‚Les clochers de Martinville‘ . . . . .	45
Prousts Leitmotivtechnik in <i>Du côté de chez Swann</i> . . . . .	49
<b>B. Die Leitmotivik im Gesamtwerk . . . . .</b>	<b>54</b>
I. Defektiv/konstituierende Leitmotive . . . . .	55
< 1. ‚Pavé‘ . . . . .	55
2. ‚Cuiller‘ . . . . .	59
3. ‚Serviette‘ . . . . .	63
4. ‚Les arbres de Balbec‘ . . . . .	68
II. Konstituierende Leitmotive . . . . .	74
1. ‚Les clochers de Martinville‘ . . . . .	74
> 2. ‚Lilas‘ . . . . .	76
3. ‚Aubépines-épines roses‘ . . . . .	81
4. ‚La musique de Vinteuil‘ . . . . .	91
Die Funktion der Leitmotivik in <i>A la recherche du temps perdu</i> . . . . .	114
<b>C. Wiederholungsmotivik: ‚Habitude‘ . . . . .</b>	<b>118</b>
I. ‚Les habitudes de Marcel‘ . . . . .	119
1. ‚Habitude‘ als Allegorie . . . . .	119
2. ‚Habitude‘ und künstlerische Existenz . . . . .	121
3. ‚Habitude‘ und ‚amour‘ . . . . .	124

## *Inhalt*

	Seite
II. ,Les habitudes du Faubourg Saint-Germain', ,Habitude' als Spiegel einer Gesellschaftsklasse . . . . .	129
1. ,Habitude' und Charakter: ,Les habitudes de Charlus' . . . . .	131
2. ,Habitude', Prätention und Realität: Oriane und Basin de Guermantes . . . . .	134
3. ,Habitude' als Erbe: Saint-Loup . . . . .	137
III. Komische ,habitudes' in Adel und Bürgertum . . . . .	140
1. Madame de Cambremer . . . . .	140
2. Madame Verdurin und der ,petit clan' . . . . .	141
3. ,La Marquise et l'inconnu des Champs-Elysées' . . . . .	144
IV. ,Les habitudes de la famille' . . . . .	146
1.,Grand'mère et Maman' . . . . .	146
2. Albertine . . . . .	147
Die Funktion von ,habitude' als Wiederholungsmotiv . . . . .	150
Nachwort . . . . .	152
Abkürzungen . . . . .	154
Literaturverzeichnis . . . . .	155
Quellen . . . . .	155
Kritische Literatur . . . . .	156