Table des matières

Lexique et production verbale

Vers une meilleure intégration des apprentissages lexicaux

Présentation
Francis Grossmann et Sylvie Plane 9

Partie I
La dynamique de l'apprentissage lexical

Un apprentissage du lexique verbal par proximité sémantique : quand la représentation lexicale facilite la tâche d'écriture
Karine Duvignau et Claudine Garcia-Debanc 17

Apprendre des mots, construire des significations : la notion de polysémie à l'épreuve de la transdisciplinarité
Elisabeth Nonnon 43

La recherche du mot juste à l'oral
Paul Cappeau 71

Les enjeux lexicaux de la lecture littéraire
Jean-Charles Chabanne, Micheline Cellier, Martine Dreyfus, Yves Soulé 85

Partie II
Les aides lexicales à l'écriture

Favoriser le développement des compétences lexicales et métalexicales en vue d'une aide à la production de textes au cycle 3
Agnès Florin, Philippe Guimard, Isabelle Nocus 105

Approche contextuelle du sens et activités lexicologiques à l'école élémentaire
Claire Doquet-Lacoste 125

Du dictionnaire au site lexical pour l'enseignement/apprentissage du vocabulaire
Anne-Laure Jousse, Alain Polguère, Ophélie Tremblay 141

Partie III
Ecrire les émotions, les sentiments et les sensations

Pour une topique de la *peur* : aspects psychologiques, sémiotiques, linguistiques
Caroline Masseron *161*

Quand l'écriture n'empêche pas les sentiments... Quelques propositions pour mieux intégrer la dimension lexicale
Francis Grossmann, Françoise Boch et Cristelle Cavalla *191*

Les collocations du type *avoir ou être + Nom de sentiment* en français et en russe. Aspects linguistiques et didactiques
Iva Novakova et Ekaterina Bouecheva *219*

Quand des lycéens et des étudiants rendent compte de leurs émotions... Effets de leur niveau d'appréhension et du thème rédactionnel
Rachid Bannour, Annie Piolat et Anne Gombert *233*

Linguistique de corpus et didactique du lexique : la mise en mots des sensations dans une classe de CE1
Sonia Branca-Rosoff, Sandrine Reboul-Touré et Thierry Pagnier *253*