

Inhalt

| | |
|--|---|
| Vorwort: Jubiläen und Zwischenbilanzen – Mit Lob und Kritik schon wieder zum Aufbruch?..... | 9 |
|--|---|

Abschnitt I:

Förderung von E-Learning: Was führt zum Erfolg?

Wer definiert den Erfolg?

Simone Haug & Joachim Wedekind

| | |
|---|----|
| „Adresse nicht gefunden“ – Auf den digitalen Spuren der E-Teaching-Förderprojekte..... | 19 |
|---|----|

Peter Baumgartner & Reinhard Bauer

| | |
|---|----|
| 10 Jahre mediendidaktischer Hochschulpreis: Eine kritische Bilanz | 39 |
|---|----|

Julia Somberger & Regina Bruder

| | |
|---|----|
| Evaluation und Qualitätssicherung durch ein E-Learning-Label..... | 55 |
|---|----|

Bernd Kleimann

| | |
|---|----|
| Technologiedefizite technologiebasierter Lehre? Unzeitgemäße Betrachtungen zu E-Learning im Hochschulkontext | 71 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Expertenstatement von Felicitas Pflichter..... | 91 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Expertenstatement von René Bloch | 94 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Expertenstatement von Michael Kindt..... | 96 |
|--|----|

Abschnitt II:

Im Dienst der Didaktik? Welche Rolle spielt die Technik?

Michael Kerres, Nadine Ojstersek, Annabell Preussler, Jörg Stratmann

| | |
|--|-----|
| E-Learning-Umgebungen in der Hochschule: Lehrplattformen und persönliche Lernumgebungen | 101 |
|--|-----|

Anette Stöber & Marc Göcks

| | |
|--|-----|
| Die unberechtigte Angst vor der Konserve: Machen Vorlesungsaufzeichnungen und Podcasts die Präsenzlehre überflüssig?..... | 117 |
|--|-----|

Anne Thillosen & Holger Hansen

| | |
|---|-----|
| Technik und Didaktik im E-Learning: Wer muss was können? Ein Plädoyer für verteilte Medienkompetenz in Hochschulen | 133 |
|---|-----|

Iwan Pasuchin

Medienkompetenz im E-Learning. Eine medienpädagogische Perspektive
auf mediendidaktische Diskurse 149

Thomas Lerche

Lernen muss man immer noch selbst!..... 165

Expertenstatement von Sabine Allweier 179

Expertenstatement von Koni Osterwalder 182

Expertenstatement von Franz Reichl & Ilona Herbst 184

Abschnitt III:

E-Learning aus Sicht der Anwender

Patricia Arnold

Entwicklungsgeschichte(n) E-Learning an Hochschulen:
Persönliche Reflexion zentraler Herausforderungen aus vier Akteursperspektiven 189

Ullrich Dittler

E-Learning 2.0: Von Hochschulen gehypt, aber von Studierenden unerwünscht? 205

Peter Haber

E-Learning in den Geschichtswissenschaften.
Ein kurzer Blick zurück und nach vorne..... 219

Daniel Messner

E-Learning – Vom Nutzen ohne direkten Nutzen:
E-Medienkompetenz als Kulturtechnik 233

Statement von Elena Barta 244

Statement von Julia Baumann 245

Abschnitt IV:

Die Perspektive der Hochschule als Institution

Doris Carstensen

Wandel und E-Learning in Hochschulen – überraschende Transformationsmuster..... 249

Christian Kreidl & Ullrich Dittler

E-Learning: Wieso eigentlich? Gründe für die Einführung
von E-Learning an Hochschulen im Rückblick 263

Melanie Germ & Heinz Mandl

Warum scheitert die nachhaltige Implementation von E-Learning in der Hochschule? .. 275

Annabell Lorenz

Call me tender oder Vergaberecht für E-Learner – ein Werkstattbericht
über den Wechsel der Lernplattformen an der Universität Wien291

Expertenstatement von Gudrun Bachmann & Antonia Bertschinger309

Expertenstatement von Angela Peetz.....311

Expertenstatement von Jutta Pauschenwein314

Rolf Schulmeister

Der Computer enthält in sich ein Versprechen auf die Zukunft317

Ellen Fetzer

Die Universität als globaler Organismus325

Christine Schwarz

Du schaffst das schon! E-Learning und wie es sich verändert329

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren331