Inhalt **Seite**

Vorwort		3
1	Neue Wege im Sprachunterricht – der konstrastiv-modulare Ansatz	5
1.1	Passive Mehrsprachigkeit zur Überwindung europäischer Sprachlosigkeit	5
1.2	Das didaktische Potential des Sprachvergleichs	7
1.3	Das Hildesheimer Drittsprachenmodell	10
2	Niederländisch und das niederländische Sprachgebiet	13
2.1	Niederländisch - eine Kultursprache im Herzen Europas	13
2.2	Die Niederlande und Flandern als Kultur- und Wirtschaftsraum	20
2.3	Ein kurzer Blick in die Geschichte	22
2.4	Die niederländische Sprachunion	27
3	Schnellkurs zum Leseverstehen	29
3.0	Einleitende Erläuterungen	29
3.1	Schnellkurs zum Leseverstehen	
	Kapitel 1	30
	Kapitel 2	34
	Kapitel 3	41
	Kapitel 4	45
	Kapitel 5	51
	Kapitel 6	58
	Kapitel 7	64
	Kapitel 8	75
	Kapitel 9	83
	Kapitel 10	91
4	Lektüre und Übersetzen von Sach- und Fachtexten	100
4.0	Einleitende Überlegungen	100
4.1	Schwerpunkt Sprache	101

4.2	Schwerpunkt Psychologie und Lebensart	110
4.3	Schwerpunkt Recht und Wirtschaft	121
4.4	Schwerpunkt Politik und Gesellschaft	134
4.5	Schwerpunkt Landwirtschaft, Umweltschutz und Gesundheit	147
4.6	Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik	156
5.	Literaturempfehlungen	168