

<b>Einführung</b> – Leistungsbeobachtungen systematisch erfassen mit dem Beobachtungsheft 3/4 .....	4
<b>Schnell-Wegweiser</b> – Was möchte ich tun, was finde ich wo? .....	6
<b>Bedienungsanleitung</b> – Die Beobachtungsbögen in Excel (auf der CD-ROM) .....	8
<b>Vorlagen Förderplanung</b>	
Arbeits- und Sozialverhalten .....	11
Deutsch I: Sprechen und Zuhören/(Recht-)Schreiben .....	12
Deutsch II: Lesen/Sprache und Sprachgebrauch .....	13
Mathematik .....	14
Sachunterricht .....	15

## **Beobachtungsdokumentation: Klassenbögen**

<b>Allgemein – Arbeits- und Sozialverhalten</b>	
<b>Deutsch</b>	
1 Sprechen und Zuhören .....	18
2 Rechtschreiben .....	20
3 Schreiben/Texte verfassen .....	22
4 Lesen/Mit Texten und Medien umgehen .....	24
5 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen .....	26
<b>Mathematik</b>	
1 Prozessbezogene Kompetenzen .....	28
2 Zahlen und Operationen .....	30
3 Raum und Form .....	32
4 Größen/Sachsituationen/Daten, Kombinatorik/Wahrscheinlichkeiten .....	34
<b>Sachunterricht</b>	
1 Arbeitstechniken und Methoden .....	36
2 Soziale und kulturelle Kompetenzen .....	38
3 Raum- und zeitbezogene Kompetenzen .....	40
4 Naturwissenschaftliche und technische Kompetenzen .....	42
<b>Meine Kriterien</b>	

## **Individuelle Beobachtungsdokumentation: Einzelbögen**

<b>Allgemein – Arbeits- und Sozialverhalten</b>	
<b>Deutsch</b>	
1 Sprechen und Zuhören .....	47
2 Rechtschreiben .....	48
3 Schreiben/Texte verfassen .....	49
4 Lesen/Mit Texten und Medien umgehen .....	50
5 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen .....	51
<b>Mathematik</b>	
1 Prozessbezogene Kompetenzen .....	52
2 Zahlen und Operationen .....	53
3 Raum und Form .....	54
4 Größen/Sachsituationen/Daten, Kombinatorik/Wahrscheinlichkeiten .....	55
<b>Sachunterricht</b>	
1 Arbeitstechniken und Methoden .....	56
2 Soziale und kulturelle Kompetenzen .....	57
3 Raum- und zeitbezogene Kompetenzen .....	58
4 Naturwissenschaftliche und technische Kompetenzen .....	59