

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
<b>A Hinführung zur empirischen Forschung . . . . .</b>	<b>11</b>
1 Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit . . . . .	11
1.1 Wissenschaftlicher Zugang zur Erziehungswirklichkeit . . . . .	13
1.2 Die Konkurrenz der Forschungsparadigmen . . . . .	16
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 1 gelesen haben . . . . .</i>	<i>19</i>
<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 1 . . . . .</i>	<i>20</i>
2 Alltagserfahrung – wissenschaftliche Fragestellung und empirisch-quantitativer Forschungsansatz . . . . .	20
2.1 Ausgangspunkt Alltagserfahrung . . . . .	20
2.2 Entdeckungs-, Begründungs- und Verwendungszusammenhang der Forschung . . . . .	23
2.3 Begriffsdefinition und Operationalisierung . . . . .	26
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 2 gelesen haben . . . . .</i>	<i>29</i>
<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 2 . . . . .</i>	<i>30</i>
<b>B Konstitution des Forschungsgegenstandes . . . . .</b>	<b>31</b>
3 Allgemeine Grundlagen der Messung . . . . .	31
3.1 Was ist Messen? . . . . .	31
3.2 Merkmalerfassung . . . . .	32
3.3 Gütekriterien einer Messung . . . . .	37
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 3 gelesen haben . . . . .</i>	<i>40</i>
<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 3 . . . . .</i>	<i>40</i>
4 Auswahl der Untersuchungspersonen . . . . .	40
4.1 Stichprobenauswahl . . . . .	41
4.2 Datenschutz . . . . .	48
4.3 Ethische Fragen der Forschung . . . . .	49
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 4 gelesen haben . . . . .</i>	<i>50</i>
<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 4 . . . . .</i>	<i>50</i>
<b>C Praxis der Forschung . . . . .</b>	<b>51</b>
5 Forschungsstrategien erziehungswissenschaftlicher Forschung . . . . .	51
5.1 Explanatorische Forschung I: Experimentelle Forschung . . . . .	52
5.2 Explanatorische Forschung II: Kausal-vergleichende Forschung . . . . .	55

5.3	Deskriptive Forschung . . . . .	56
5.4	Evaluationsforschung . . . . .	57
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 5 gelesen haben</i> . . .	59
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 5</i> . . . . .	59
6	Typische Forschungsdesigns und Untersuchungsformen . . . . .	60
6.1	Versuchspläne explanatorischer Forschung . . . . .	60
6.2	Längsschnittliche Forschungsdesigns . . . . .	64
6.3	Untersuchungsformen . . . . .	67
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 6 gelesen haben</i> . . .	70
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 6</i> . . . . .	70
7	Die Befragung . . . . .	70
7.1	Formen wissenschaftlicher Befragung . . . . .	71
7.2	Die standardisierte Befragung mittels Fragebogen . . . . .	74
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 7 gelesen haben</i> . . .	79
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 7</i> . . . . .	80
8	Die Beobachtung . . . . .	80
8.1	Formen standardisierter Beobachtungen . . . . .	81
8.2	Das Beobachtungsschema . . . . .	82
8.3	Fehlerquellen der wissenschaftlichen Beobachtung . . . . .	85
8.4	Quantifizierung beobachteten Verhaltens . . . . .	87
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 8 gelesen haben</i> . . .	88
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 8</i> . . . . .	89
9	Die quantitative Inhaltsanalyse . . . . .	89
9.1	Formen der Inhaltsanalyse . . . . .	90
9.2	Das Kategoriensystem einer Inhaltsanalyse . . . . .	93
9.3	Inhaltsanalytische Auswertungsstrategien . . . . .	96
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 9 gelesen haben</i> . . .	98
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 9</i> . . . . .	99
10	Die Bedeutung von Tests und Skalen für Erhebungsinstrumente . . . . .	99
10.1	Tests . . . . .	100
10.2	Die Fragebogenentwicklung . . . . .	105
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 10 gelesen haben</i> . . .	107
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 10</i> . . . . .	107
11	Schritte der Datenauswertung . . . . .	107
11.1	Häufigkeitsauszählungen und ihre graphische Darstellung . . . . .	108
11.2	Statistische Kennwerte . . . . .	114
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 11 gelesen haben</i> . . .	120
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 11</i> . . . . .	120
12	Schließende Statistik . . . . .	120
12.1	Parameterschätzung . . . . .	121

12.2	Die Hypothesenprüfung	123
12.3	Verfahren jenseits des Signifikanztestsrituals	128
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 12 gelesen haben</i>	130
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 12</i>	130
13	Überprüfung von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen	131
13.1	Chi-Quadrat-Test	131
13.2	Vergleich von Mittelwerten	134
13.3	Korrelationsanalysen	138
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 13 gelesen haben</i>	141
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 13</i>	141
D	Verwendung wissenschaftlicher Ergebnisse	142
14	Zeitliche und finanzielle Planung eines Forschungsvorhabens	142
14.1	Organisation des Forschungsprozesses	142
14.2	Informationsangebote für die empirische erziehungswissenschaftliche Forschung	144
14.3	Was ist beim Schreiben eines Forschungsberichts zu beachten?	147
14.4	Die Verwendung der Forschungsergebnisse in der pädagogischen Praxis und durch die Bildungspolitik	149
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 14 gelesen haben</i>	150
	<i>Weiterführende Literatur zu Kapitel 14</i>	151
	Literaturverzeichnis	153
	Register	157