

Inhaltsverzeichnis

Einführende Bemerkungen zur siebten Auflage 11

Hans Eberwein/Sabine Knauer

Integrationspädagogik als Ansatz zur Überwindung pädagogischer
Kategorisierungen und schulischer Systeme 17

Integration als ethischer Anspruch und gesellschaftspolitischer Auftrag

Jakob Muth †

Zur bildungspolitischen Dimension der Integration 38

Helga Deppe-Wolfinger

Schulische Integration im Prozess gesellschaftlicher Desintegration 46

Sabine Knauer

Integrationspädagogik im gesellschaftlichen Umbruch 53

Mounira Daoud-Harms

Arbeitsgegenstand oder Subjekt unserer Lebensgeschichte? 62

Gerd Iben

Das Versagen der allgemeinen Schule gegenüber Behinderten und
Benachteiligten 69

Entwicklung und Kritik des eigenständigen Sonderschulwesens – Notwendigkeit einer veränderten Begriffsbildung

Andreas Möckel

Die Funktion der Sonderschulen und die Forderung der Integration 80

Erwin Rohr/Manfred Weiser

Historische Kritik der Aussonderung – Kritik der Sonderpädagogik.
Zur Frage der historischen (Irr-)Wege und (Fehl-)Entscheidungen 91

Alfred Sander

Behinderungsbegriffe und ihre Integrationsrelevanz 99

<i>Jutta Schöler</i>	
Kinder und Jugendliche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen. Auf der Suche nach neuen Begriffen	109

Erziehungswissenschaftliche Grundpositionen und Integrationspädagogik

<i>Manfred Rosenberger</i>	
Elterninitiativen gegen die Aussonderung von Kindern	120
<i>Ernst Begemann</i>	
Theoretische und institutionelle Behinderungen der Integration und der »inclusion«	126
<i>Annedore Prengel</i>	
Zur Dialektik von Gleichheit und Differenz in der Bildung. Impulse der Integrationspädagogik	140
<i>Herbert Krämer/Hans Meister</i>	
Integration als flexibler und kontinuierlicher Innovationsprozess	148

Rechtliche Grundlagen

<i>Hans-Peter Füssel</i>	
»Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden«. Die schulrechtlichen Rahmenbedingungen für eine integrative Pädagogik	158
<i>Lutz Dietze</i>	
Integrationspädagogik im Kontext (schul-)rechtlicher Aspekte	164

Integration im Kindergarten, in der Schule und in der beruflichen Bildung

<i>Maria Kron</i>	
Gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung im Elementarbereich. Theorieansätze und Praxiserfahrungen	178
<i>Peter Heyer</i>	
Grundschule – Schule für alle Kinder. Grundsätze zur Entwicklung integrativer Arbeit	191
<i>Rainer Maikowski</i>	
Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe I. Eine Standortbestimmung	201

<i>Almut Köbberling</i>	
Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen in Integrationsklassen der Sekundarstufe	209
<i>Rainer Maikowski/Wolfgang Podlesch</i>	
Zur Sozialentwicklung von Kindern mit und ohne Behinderung	226
<i>Günther F. Seelig</i>	
Erziehungspsychologische Überlegungen zur Aussonderung und Integration von Schülern	239
<i>Stefan Doose</i>	
Berufliche Integration von Menschen mit Behinderung	245
<i>Erika Schuchardt</i>	
Integrative Aspekte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	264

Organisatorische, didaktische und diagnostische Konzepte zum gemeinsamen Lernen

<i>Georg Feuser</i>	
Momente entwicklungslogischer Didaktik einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik	280
<i>Christel Manske</i>	
Nicht die Kinder stören die Lehrer, sondern das Lehrer-Schüler-Verhältnis ist gestört	295
<i>Anne Hildes Schmidt/Alfred Sander</i>	
Der ökosystemische Ansatz als Grundlage für Einzelintegration.	304
<i>Hans Eberwein</i>	
Förderdiagnostik als lernprozessbegleitende, verstehende Diagnostik	313
<i>Theodor Hellbrügge</i>	
Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung. Sozialpädiatrische Überlegungen	326

Integrativer Unterricht unter dem Gesichtspunkt spezieller Problematiken

<i>Helmut Reiser</i>	
Sonderpädagogische Unterstützung zur Nichtaussonderung bei Verhaltensproblemen in der Schule	338

<i>Rainer Maikowski/Wolfgang Podlesch</i> Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung in Grundschulen und in der Sekundarstufe. Ergebnisse integrativer Erziehung.....	349
<i>Johannes Mand</i> Zur Integration von Kindern und Jugendlichen mit sogenannter Lernbehinderung.....	360
<i>Kerstin Merz-Atalik</i> Kinder nichtdeutscher Muttersprache und Herkunft. Belastung oder Bereicherung für den Gemeinsamen Unterricht?.....	370
<i>Helmut Quitmann</i> Integrative Begabtenförderung.....	381
<i>Renate Hetzner/Wolfgang Podlesch</i> Kinder mit elementaren Lernbedürfnissen («Schwerstmehrfachbehinderte«) in Integrationsklassen.....	392

Kooperation von Lehrern sowie integrationspädagogische Lehrerbildung

<i>Gisela Kreie</i> Integrative Kooperation.....	404
<i>Gitta Zielke</i> Zur Arbeit von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen im gemeinsamen Unterricht.....	412
<i>Hans Eberwein/Sabine Knauer</i> Rückwirkungen integrativen Unterrichts auf Teamarbeit und Lehrerrolle.....	422
<i>Fred Ziebarth</i> Supervision und ihre Bedeutung im Praxisfeld einer Integrationsschule.....	433
<i>Peter Heyer/Richard Meier</i> Zur Lehrerbildung für eine integrationspädagogische Arbeit an Schulen.....	448

Ergebnisse der Integrationsforschung – schulische Integration unter verschiedenen regionalen und nationalen Bedingungen

<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Integrationsforschung. Ansätze, Ergebnisse und Perspektiven.....	458
<i>Anette Hausotter</i> Entwicklungen und Trends integrativer Erziehung in Europa.....	471

<i>Ursula Mahnke</i>	
Integration in den neuen Bundesländern	485
<i>Ada Sasse</i>	
Rahmenbedingungen schulischer Integration im ländlichen Raum	495
<i>Hans Eberwein</i>	
Zur Integrationsentwicklung in Deutschland in Schule und Kindergarten	504
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Untersuchungen zur Finanzierung sonderpädagogischer Förderung in integrativen und separaten Schulen	514
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	525
Personenregister	527
Sachregister	532