

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
------------------	---

Abschnitt I: Grundlegendes

Karl Schattenhofer

Was ist eine Gruppe? Verschiedene Sichtweisen und Unterscheidungen

Wichtige Unterscheidungen beim Blick auf die Gruppe.....	16
Die Gruppe: Kategorie oder System?.....	18
Die Unterscheidung zwischen äußerer und innerer Umwelt.....	20
Die Unterscheidung von manifestem und latentem Geschehen:	
Die Eisbergmodelle	24
Selbst- oder Fremdsteuerung.....	31
Veränderung und Entwicklung oder Erhalt und Gleichgewicht.....	33
Wie können diese unterschiedlichen Perspektiven helfen?	43

Cornelia Edding

Kleingruppenforschung – Geschichte, aktueller Stand, Bedeutung für die Praxis

Im Labyrinth der Empirie.....	47
Der erste Zugang: Das Auf und Ab der Forschung, aus großer Höhe betrachtet	51
Der zweite Zugang: »Erkenntnisprogramme«	61
Der dritte Zugang: Forschen für die Praxis?	75

Abschnitt II: Die Gruppe als Instrument, Hilfsmittel und Methode

Klaus Doppler

Die Gruppe als Mittel zum Wandel und Folge des Wandels

Vorbemerkungen.....	86
Das allgemeine Umfeld und die Auswirkungen auf Form und Funktion von Gruppen	88

Zeitgemäße Leitbilder für Prozesse, Strukturen und Führung	91
Transformation von der alten in die neue Welt	94
Perspektiven.....	121

Hubert Kuhn

Die Gruppe als Mittel zur Leistungssteigerung

Einleitung.....	124
Wie hat sich die Forschung zur Gruppenleistung entwickelt?	126
Der aktuelle Forschungsstand zur Gruppenleistung.....	128
Die unterschiedlichen Motivationen, Gruppenarbeit einzuführen, und Gruppentypen.....	132
Beratungskonzepte, um die Teamleistung zu verbessern	143
Was lässt Teams erfolgreich werden?	151

Bernadette Grawe

Selbsthilfegruppen

Ein Blick in die Geschichte	162
Selbsthilfegruppen sind vielfältig und bunt: Unterscheidungen	169
Wie Selbsthilfegruppen funktionieren: Gruppendynamische Prozesse	172
Begleitung durch Selbsthilfekontaktstellen.....	183

Christian Schrapper

Die Gruppe als Mittel zur Erziehung – Gruppenpädagogik

Einleitung.....	186
Praxis und Probleme pädagogischer Arbeit in und mit Gruppen	187
Pädagogik der Gruppe – Wurzeln und Traditionen	193
Gruppenpädagogik als Methode der pädagogischen Arbeit in und mit Gruppen.....	202
Gruppenpädagogische Ausblicke: Gruppen erziehen statt Gruppenerziehung?	206

Wolfgang Weigand

Die Gruppe als Resonanzraum und Mittel zur Beratung

Einführung.....	209
Gruppensupervision	211
Die Balintgruppe	229
Intervision – kollegiale Beratung.....	238
Communities of Practice	245
Die Gruppe als Resonanzraum der Beratung	250
Abschließender Vergleich.....	257

Klaus Brosius

Soziales Lernen in Gruppen

Einleitung.....	258
Das Training sozialer Kompetenz.....	260
Das gruppenspezifische Training.....	264
Wie lernen Menschen in Trainings?	274
Blick in die Praxis: Thematisches Training – Verhalten in Konfliktsituationen	281

Hella Gephart

Die Gruppe als Heilmittel: Psychotherapie in der Gruppe

Gruppentherapie: Ein Abriss der Entwicklungsgeschichte	286
Theoretische Wurzeln der Gruppenpsychotherapie.....	291
Die Wirkung von Gruppen: Gruppe als therapeutisches Agens	301
Wann ist Gruppentherapie angezeigt?.....	307
Anwendungsbereiche der Gruppentherapie	309
Wie vollzieht sich Gruppentherapie?	312
Was gehört zur Ausbildung von Gruppentherapeuten?	317
Ausblick: Die Zukunft der Gruppentherapie.....	319

Exkurs – Einschub

Klaus Antons

Die dunkle Seite von Gruppen

Einleitung.....	324
Vorläufer dieser Untersuchung.....	326
Was ist denn gemeint mit »dunkel«?	329
Folgerscheinungen von zu viel zentripetaler Energie	332
Ein Modell zum Verständnis der dunklen Seite.....	341
Folgerscheinungen von zu viel zentrifugaler Energie	346

Abschnitt III: Verschiedene Formen der Steuerung

Gisela Clausen

Führung: Das sensible Zusammenspiel

Einführung.....	358
Mentale Modelle von Führung und Zusammenarbeit.....	362
Kommunikation und Beteiligung.....	378
Das innere Steuerungssystem	394
Resümee	403

Andreas Amann

Der Prozess des Diagnostizierens – Wie untersuche ich eine Gruppe?

Diagnose ist nicht Diagnose	404
Gruppen beobachten.....	406
Der Prozess des Diagnostizierens	431

Karl Schattenhofer

Selbststeuerung von Gruppen

Einführung.....	437
Die systemtheoretische Idee hinter dem Konzept der Selbststeuerung.....	439
Der Blickwinkel der Selbststeuerung.....	442
Empirische Ergebnisse und Beobachtungen unter dem Blickwinkel der Selbststeuerung.....	452

Cornelia Edding

Die Umwelt von Gruppen – Kontextorientierung und Kontextsteuerung

Einleitung und Begriffsklärungen	467
Relevante Kontextbedingungen.....	475
Drei Beispiele der Kontextgestaltung	488
Die Bedeutung der Gruppenumwelt – eine Standortbestimmung in zehn kurzen Thesen	499

Literaturverzeichnis	504
Über die Autoren.....	529
Stichwortverzeichnis	531