Inhalt

1	Vorwort
	Teil 1 Nachdenken: Die Entzauberung von Prophylaxe, Prävention und Gesundheitsförderung
2	Der Präventionsgedanke in der modernen Gesellschaft
2.1	Prävention: Prominente Zauberformel in Wissenschaft und
2.2	Der Schlachtruf von Prävention: Wehret den Gefahren!
2.3	Prävention: Der Stein der Weisen oder Der Mensch will Herrscher über die Dinge werden
2.4	Entzauberung Teil 1: Wir wissen, was gut ist für Dich
2.5	Entzauberung Teil 2 – Was ist richtiges Leben und wer befindet darüber?
2.6	Prävention eine Form sozialer Kontrolle?
2.7	Kann denn Prävention Sünde sein?
3	Prophylaxe, Prävention und Gesundheitsförderung als soziale Strategien zur Wahrung von Gesund- heit – Hintergründe der Ideen und Konsequenzen für die Praxis
3.1	Die medizinische Prophylaxe und ihre Stolpersteine
3.1.1	Von den Göttern in Weiß
3.1.2	Es ist doch nur in Deinem Interesse!
3.1.3	Wenn Prophylaxe zur Ordnungspolitik wird
3.2	Die Prävention von Krankheiten und ihre gesellschaftliche Praxis
3.2.1	Das Präventionsparadigma
3.2.2	Wer andern einen Rat erteilt
3.2.3	Prävention und die Gefahren einer Medizinalisierung
3.3	Gesundheitsförderung und Public Health
3.3.1	Zur Programmatik von Gesundheitsförderung
3.3.2	Das Haar in der Suppe: Fetisch Gesundheit

Teil 2 Überdenken: Widersprüche und Sackgassen in den Strategien der Drogen- und Suchtprävention

4	Von Strategien, die auszogen, Substanzkonsumenten das Fürchten zu lehren: Das Drama um Drogen- prävention, Suchtprävention und Risikoprävention	85
4.1	Prolog: Der Einstieg in die Karriere der Suchtprävention	85
4.2	Erster Akt: Drogenprävention betritt die Bühne	90
4.3	Bühnenbild für Drogenprävention: Der Schrecken mit dem Schrecken	100
4.4	Vorhang und (Denk-)Pause: Information und Aufklärung können nicht alles sein	103
4.5	Zweiter Akt: Suchtprophylaxe greift in die Handlung ein	107
4.6	Erstes Bühnenbild: Affektive Erziehung als Methode der Suchtprävention	111
4.7	Einwurf aus dem Publikum: Life-Skills-Ansätze formulieren allgemeine Förderungsprinzipien!	119
4.8	Zweites Bühnenbild für Suchtprävention: Funktionale Äquivalente	122
4.9	Vorhang und Denkpause: Die Tarnung als Präventions- finanzierung	125
4.10	Dritter Akt: Suchtprävention zieht die Karte Peer-Involvement	127
4.11	Einwand aus dem Publikum: Peers nicht vereinnahmen und missbrauchen!	132
4.12	Ein optimistischer Anfang: Peer-Support als anderes Konzept	135
4.13	Abgang Suchtprävention: Risikoprävention oder der riskante	
4.14	Griff zum Risiko	139
4.14	Teil 3	153
	Vorausdenken: Von der Suchtprävention zur Drogenmündigkeit – Plädoyer für einen Paradigmen- wechsel in den Umgangsweisen der Gesellschaft mit dem Konsum psychoaktiver Substanzen	
5	Die bedrückenden Mentalitätsstrukturen zum	
	Drogenthema im 21. Jahrhundert: Tunnelblick statt freier Sicht	163
5.1	Das Drogenthema und die Karriere problematischer Mentalitätsstrukturen	164
5.2	Erste Funzel im Tunnel:	104
	Substanzfixierung und der Bemächtigungsmythos	167

5.3	Zweite Funzel im Tunnel:	
	Aus Genussmitteln werden Suchtmittel	175
5.3.1	Der Tunnelblick auf die verschiedenen Konsumformen:	
	Viel mehr und nur selten Sucht!	177
5.3.2	Der Tunnelblick auf die Funktionen: Die infantile Art,	
	Substanzkonsum zu problematisieren	179
5.3.3	Der Tunnelblick auf die Dynamik: Der erste Konsum	
0.0.0	keineswegs der Start in eine Drogenkarriere!	184
5.3.4	Der Tunnelblick auf präventives Tun: Aber Du musst doch	•01
	an Deine Gesundheit denken!	190
5.4	Für den Weg zum Licht am Ende des Tunnels:	170
5	Eine Zusammenschau	196
	Dino Zusummensendu	170
6	Der sorgfältige Blick auf psychoaktive Substanzen	
	oder das Verschwinden des Unbegreiflichen bei	
	Substanzkonsum	199
6.1	Die Spielräume für einen geglückten Umgang mit psychoaktiven	
	Substanzen: Versuch einer differenzierten Sichtweise	199
6.1.1	Die pharmakologischen Angebote psychoaktiver Substanzen	202
6.1.2	Set und Setting und der wechselvolle Weg gerade dieser	
	Erkenntnis	209
6.1.3	Das Set oder das Wiederauferstehen von Geist und Seele	210
6.1.4	Das Setting oder wie immer: Das Gewicht des Sozialen	213
6.2	Was Menschen bewegt, psychoaktive Substanzen	
	zu konsumieren	227
6.2.1	Ziele und Zwecke des Konsums	229
6.2.2	Das naturwüchsige Diffuse der Konsumgründe	231
6.2.3	Psychoaktive Substanzen in ihrer Entwicklung zu einem	
	Kulturgut	232
6.2.4	Der Eigensinn der Konsumenten	233
6.2.5	Substanzkonsum: ein zu differenzierendes Abstraktum	236
6.3	Fazit: Dem Unsichtbaren den Mantel abnehmen	240
_		
7	Der Paradigmenwechsel:	
	Geglückter Substanzkonsum als Ziel, Drogenmündigkeit	
	als Weg zur Verminderung von Drogenproblemen	
	in der Gesellschaft	247
7.1	Paradigmenwechsel in der Zielsetzung:	
	Von der normativen Abstinenz zum geglückten Umgang mit	
	psychoaktiven Substanzen	248
7.2	Der geglückte Umgang mit psychoaktiven Substanzen	252
7.2.1	Glück als kaum beachtete Kategorie	252
7.2.2	Noch einmal Glück gehabt –	
	Der geglückte Konsum ein Zufall?	254

1.2.3	Ich find' das Glück im Wein allein! -	
	Die Suche nach Glück im Substanzkonsum?	255
7.2.4	Sein inneres Glück finden und die Rolle des Substanzkonsums	260
7.2.5	Sich inneres Glück schaffen	
	- macht der Umgang mit Stoffen glücklich?	265
7.2.6	Glück schenken und beglückt werden	
	- ein Effekt des Substanzkonsums?	269
7.3	Der geglückte Umgang mit psychoaktiven Substanzen	02
	eine hilfreiche Kategorie	272
8	Drogenmündigkeit: Der Weg zu einem geglückten	
	Umgang mit psychoaktiven Substanzen	279
8.1	Das Kaleidoskop der Anforderung für einen Umgang mit	217
	psychoaktiven Substanzen	279
8.2	Drogenmündigkeit: Leitideen und Inhalte des Grundkonzepts	281
8.2.1	Drogenmündigkeit:	201
0.2.1		282
8.2.2	Umfasst geistig-ideelle Voraussetzungen des Handelns	
8.2.3	Drogenmündigkeit: Nicht allein Wissen und Vernunft	284
0.2.5	Drogenmündigkeit: Trotz Unsicherheit	205
8.2.4	und Unbestimmtheit handlungsfähig sein	285
8.2.5	Drogenmündigkeit: Den eigenen Verstand gebrauchen	286
	Drogenmündigkeit: Nicht Sein, sondern Tun!	288
8.2.6	Drogenmündigkeit: Eine vielschichtige, holistische Struktur	290
8.2.7	Drogenmündigkeit: Kein analytischer Realbegriff	291
8.2.8	Drogenmündigkeit	
	- der Weg zu einem geglückten Substanzkonsum	294
8.3	Drogenmündigkeit: Wesentliche Dimensionen	294
8.3.1	Drogenkenntnisse: Verstehen, was wie zu tun ist	296
8.3.2	Genussfähigkeit: Genießen lernen ohne Reue	301
8.3.3	Kritikfähigkeit: Reflektieren, Prüfen,	
	Korrigieren, Tarieren, Neubestimmen	305
8.3.4	Risikomanagement: Den Umgang mit Risiken lernen	308
8.4	Die Förderung von Drogenmündigkeit: Ein dornenreicher Weg	310
8.4.1	Die Förderung der Drogenmündigkeit auf der	
	gesellschaftlichen Ebene	311
8.4.2	Die Förderung von Drogenmündigkeit in Gruppen	_
	und sozialen Milieus	316
8.4.3	Die Förderung der Drogenmündigkeit des Einzelnen	323
8.4.4	Fragen an eine Akzeptierende Drogenpädagogik	327
8.5	Mündigkeit:	J
	Licht und Schatten eines vielgebrauchten Begriffes	334
8.5.1	Die Entdeckung der Persönlichkeit und die Irritationen um	JJ-1
	Drogenmündigkeit	335
	C	ررر

,		
8.5.2	Die Irritationen um Drogenmündigkeit:	
	Soziabilität und Egoismus	336
8.5.3	Die Zweifel an Drogenmündigkeit: Der Glaube an die	
	Selbstbemächtigung und an die Kraft der Selbsterhaltung	338
8.5.4	Drogenmündigkeit und das Dilemma von Gewähren-Lassen	
	und Interventionen	341
8.5.5	Drogennaivität und die Huldigung der Vernunft	343