

Inhaltsübersicht

	Seite
A. <i>Vorträge:</i>	1
Helmut HEID: "nicht zu fassen" Zur Frage der Bestimmung und Beurteilung von Werthaltungen in Schule und Betrieb	3
Wolfgang JESERICH und Thomas PÜTZ: "gemeinsam einsam" Assessment Center: Ergebnisse einer Evaluationsstudie	27
B. <i>Workshops:</i>	43
Peter DÜNNHOFF Ist Handlungskompetenz beurteilbar? Probleme der Leistungsbe- wertung bei handlungsorientierten Lernprozessen Bericht über den Workshop A (Moderation: Hans-Peter KÜPPER)	45
Jutta FRANKE Beurteilung im Industrieunternehmen - am Beispiel der 3M Deutschland Bericht über den Workshop B (Moderation: Günther BÖLLERT)	63
Karl WILBERS Beurteilen im Schulalltag - Feed-back für betroffene Lehrer Bericht über den Workshop C (Moderation: Dieter DAHLKE)	73
C. <i>Diskussionsrunde</i> (Moderation: Martin TWARDY)	81
Gudrun STEEGER Perspektive I: Einführung und Perspektiven zum Konstrukt des »guten Lehrers«	83

Katharina MELKE Perspektive 2: Beurteilung im Perspektivenwandel	101
Anhang: Texte zur Diskussionsrunde	121
<i>D. Vorträge:</i>	129
Klaus HALFPAP: "abgehakt" Über neue Ansprüche an die Gestaltung kaufmännischer Abschlußprüfungen	131
Hans-Carl JONGEBLOED: "wortwörtlich" Anregungen zu Beurteilungsalternativen	159