

# Inhalt

Seite

Gisela Dybowski / Hedwig Rudolph

Funktionale Analyse überbetrieblicher Ausbildungsstätten

1. Fragestellung und Funktion der Studie .....	11
1.1 Abriß des Problemfeldes .....	11
1.2 Konkretisierung der Fragestellung .....	13
1.3 Methodische Vorgehensweise und Ablauf der Untersuchung .....	14
2. Zur Ableitung von Zielen und Inhalten beruflicher Erstausbildung ...	16
2.1 Tendenzen des wirtschaftlichen und sozialen Wandels und deren Auswirkungen auf den Qualifikationsbedarf .....	16
2.2 Strukturelle Merkmale der beruflichen Erstausbildung in der Bundesrepublik Deutschland .....	23
2.3 Reformziele der Berufsbildungspolitik vor dem Hintergrund des strukturellen Wandels .....	31
3. Reformansätze zur Verbesserung der Qualität der Berufsausbildung im dualen System .....	35
3.1 Stufenausbildung .....	35
3.2 Berufsgrundbildungsjahr .....	41
3.3 Blockunterricht .....	49
3.4 Überbetriebliche Ausbildung .....	53
3.5 Modifikation der Kompetenz- und Finanzierungsstrukturen .....	70
3.5.1 Ansätze zu stärkerer öffentlicher Verantwortung .....	70
3.5.2 Zum Zusammenhang zwischen der Verfügung und der Mittelaufbringung .....	73

4. Zum Stellenwert überbetrieblicher Ausbildung im Rahmen einer langfristigen Neustrukturierung des Sekundarbereichs II .....	75
4.1 Neubestimmung von Ausbildungszielen und -inhalten .....	75
4.2 Implikationen für die Qualifizierung des Lehrpersonals und die Ausstattung des Sekundarbereichs II .....	78
4.3 Grundzüge einer neuen Kompetenz- und Organisationsstruktur ..	79
4.4 Modalitäten der Mittelaufbringung und -vergabe .....	84
5. Zum Stellenwert überbetrieblicher Ausbildung im Rahmen kurz- und mittelfristiger Reformstrategien .....	87
5.1 Mögliche Funktionen überbetrieblicher Ausbildungsstätten .....	88
5.1.1 Vergrößerung des regionalen Angebots an angemessenen Ausbildungsplätzen .....	88
5.1.2 Erhöhung der Vielfalt des regionalen Ausbildungsangebots	90
5.1.3 Förderung der Berufsgrundbildung .....	91
5.1.4 Sicherung einer angemessenen fachlichen Spezialisierung ..	92
5.1.5 Schaffung eines regional ausgewogenen Angebots an Weiterbildungsplätzen .....	93
5.1.6 Überbetriebliche Ausbildungsstätten als „multifunktionale Einrichtungen“ .....	94
5.2 Neustrukturierung der Entscheidungskompetenzen im Blick auf die Einlösung öffentlicher Verantwortung für die außerschulische berufliche Bildung .....	96
5.3 Finanzierungsmodalitäten als Ansatz zur Steuerung des Berufsbildungssystems .....	99
Literaturverzeichnis .....	103
Anhang A: Hubert Dybowski Auswertung der Explorationsgespräche .....	111

<b>Anhang B:</b> <b>Gisela Dybowski/Hedwig Rudolph</b>	
<b>Analyse von Gesetzen, politischen Programmen und Reformvorschlägen zur Verbesserung der beruflichen Bildung .....</b>	<b>134</b>
<b>Anhang C:</b> <b>Hubert Dybowski</b>	
<b>Synoptische Auswertung der finanziellen Förderungsprogramme für berufliche Bildungsstätten .....</b>	<b>163</b>
<b>Anhang D:</b> <b>Herta Däubler-Gmelin</b>	
<b>Rechtswissenschaftliche Probleme einer Neustrukturierung der Lernorte für die berufliche Bildung unter besonderer Berücksichtigung überbetrieb- licher Ausbildungsstätten .....</b>	<b>169</b>