INHALT

I. Logik, Methodologie und Hermeneutik der Interkulturalität

Ram Adhar Mall 1
Einheit angesichts der Vielfalt

Bernhard Waldenfels 13
Kulturelle und soziale Fremdheit

Gerhard Pasternack 37
Hermeneutik als Daseinsanalytik. Intrakulturelle Explikationen
des interkulturellen Verstehens

Franz Wimmer 61
Identität und Kulturbrüche

Hans P. Sturm 85
Die vierfache Negationslogik im östlichen und westlichen Denken

Jayandra Soni 99
Einheit und Vielfalt aus der Sicht der siebenstufigen Prädikationslogik

Gregor Paul 111
Logik, Verstehen und Kulturen

Michael Krausz 133
Two Aims of Cultural Interpretation: Explaining and Healing

Thierry Lenain 145
Understanding the Past: History as an Intercultural Process

Ryosuke Ohashi 155
Womit muß der Vergleich in der vergleichenden Ästhetik gemacht werden?

Georg Stenger 167
Phänomenologische Methode und Interkulturelle Philosophie

Douwe Tiemersma 183
On the concepts of energy in Western and Indian traditions
and the methodology of intercultural investigation

Dieter Lohmar 195
Intersubjectivity and the meeting of cultures.
A critique of the hermeneutics of the 'strict analogy'

Morteza Ghasempour 213
Philosophie und Bildung

Notker Schneider 225
Verbindlichkeit zwischen Einheit und Vielfalt –
Versuch über die normative Kraft eines 'basalen Essentialismus'

II. Erkennen und Handeln. Gibt es eine Differenz der Geschlechter?

Tanella Boni 249
Das Geschlecht und die Macht

Bettina Dausien 257
Die biographische Konstruktion von Geschlecht

Yacouba Konaté 279
Mythen und Wirklichkeiten der afrikanischen Frau

Hans Jörg Sandkühler 291
Pluralismus – Geschlechterdifferenzen und andere mögliche Welten

Martina Plümacher 305
Geschlechterdifferenz als Symbolsystem

Ilse N. Bulhof 317
Epistemology and Gender: the Question of Alterity.
An Intercultural Reflection

Atsuko Onuki 331
Vom Nutzen und Nachteil der Geschlechterdiskurse

Nausikaa Schirilla 341
Einheit und Vielfalt –
Konstruktionen von Weiblichkeit interkulturell

Michael Meuser 353
Kulturelle Deutungsmuster von Männlichkeit.
Veränderungen und Kontinuitäten

III. Philosophie und interkulturelle Bildung

Jürgen Hengelbrock 367
Möglichkeiten und Grenzen philosophischer Kommunikation
in der Schule

Peter Graf 379
Interkulturelle Pädagogik als Schule der Wahrnehmung