

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	13
<b>Einleitung</b> .....	15
<b>Kapitel I: Internet, Gesellschaft und fachdidaktischer Diskurs</b> .....	19
1.1 Internet in der Gesellschaft. Eine Bestandsaufnahme .....	19
1.2 Internet und Sprachunterricht .....	22
1.3 Internet als neues Medium .....	30
1.3.1 Interaktivität .....	32
1.3.2 Virtualität.....	34
1.3.3 Multimedialität .....	35
1.3.4 Hypertextuelle Organisation der virtuellen Datenbank .....	36
1.4 Negative Auswirkungen der Internetnutzung .....	39
1.4.1 Isolation und Vereinzelung .....	40
1.4.2 Überforderung des Kommunikations- und Informationsverarbeitungspotenzials .....	45
1.4.3 Aggression und Realitätsverstellungen .....	46
1.4.4 Internetsucht .....	47
1.4.5 Verkümmern non-verbaler und Verarmung sprachlicher Äußerungsmittel. Formalisierung des Informationsaustausches .....	49
1.4.6 Desorientierung .....	49
1.4.7 Gefährdende Inhalte .....	51
1.5 Medienkompetenz / Internetkompetenz .....	52
<b>Kapitel II: Basiskompetenzen für den Umgang mit dem neuen                 Medium im Sprachunterricht</b> .....	61
2.1 Basiskompetenzen für die Inbetriebnahme von elektronischen Kommunikationsdiensten .....	61
2.1.1 Basiskompetenzen für die Kommunikation mittels E-Mail .....	61
2.1.2 Basiskompetenzen für die Kommunikation mittels Mailinglisten .....	67
2.1.3 Basiskompetenzen für die Nutzung von Newsgroups .....	68
2.1.4 Basiskompetenzen für die Kommunikation im Chat .....	69
2.2 Basiskompetenzen für Recherche .....	70
2.2.1 Suche nach Informationen durch Stöbern .....	71
2.2.2 Suche nach Informationen mit Suchwerkzeugen .....	73
2.2.3 Expertensuche .....	77
2.2.4 Kriterien für Bewertung gefundener Dokumente .....	77

2.2.5	Der Weg zurück .....	79
2.3	Basiskompetenzen für die Gestaltung von Web-Seiten .....	80
2.3.1	Erstellung von Web-Präsenzen .....	81
2.4	Rechtliche Aspekte der Nutzung der virtuellen Datenbank im Sprachunterricht .....	84
2.4.1	Einbindung fremder multimedialer Elemente .....	85
2.4.2	Einbindung von geschützten Werken .....	87
2.4.3	Regeln für das Verweisen auf fremde Inhalte .....	88
2.4.4	Erstellung von Lehr- und Übungsdatenbanken .....	89
2.4.5	Regeln zur Durchführung von Kommunikationsprojekten .....	89
2.5	Sondersprache im Internet .....	91

<b>Kapitel III: Das Lesen im muttersprachlichen und im fremdsprachlichen Deutschunterricht</b> .....	97
3.1 Das Internet und das Lesen. Die gegenseitigen Einflüsse .....	97
3.2 Das Lesen als ein Prozess .....	103
3.3 Der Leseprozess. Aufbau der Textbasis .....	108
3.4 Soziale Einflussfaktoren auf den Erwerb der Lesefertigkeit in der Muttersprache und in der Fremdsprache .....	118
3.5 Die Leseförderung .....	121
3.5.1 Motivationsfördernde Verfahren zur Verbesserung der Lesekompetenz .....	123
3.5.2 Die Leseförderung durch Verbesserung der Aufgabenkultur .....	128
3.5.3 Die Leseförderung durch die Anwendung von Lesestrategien .....	129
3.6 Die Förderung des verstehenden Lesens im muttersprachlichen und im fremdsprachlichen Deutschunterricht .....	136
3.7 Einfluss des Internets auf das verstehende Lesen .....	148
3.7.1 Einfluss der hypertextuellen Organisation von Informationen im globalen Netzwerk .....	149
3.7.2 Einfluss der Multimedialität .....	152
3.7.3 Einfluss der Interaktivität .....	155
<b>Kapitel IV: Schreiben</b> .....	157
4.1 Schreiben und seine Funktionen .....	157
4.2 Schreiben im muttersprachlichen und fremdsprachlichen Deutschunterricht .....	161
4.2.1 Schreiben im muttersprachlichen Deutschunterricht .....	161
4.2.2 Schreiben in fremdsprachlichen Deutschunterricht. Der Stellenwert .....	166

4.2.3 Die Wirklichkeit nach dem Schreibunterricht.	
Versuch einer Erklärung .....	172
4.3 Der Text und der Diskurs .....	176
4.4 Der Schreibprozess und seine Phasen .....	183
4.5 Ausbildung der Schriftlichkeit mit dem Internet .....	188
4.6 Der muttersprachliche und der fremdsprachliche Schreibunterricht unter der Einbindung des Internets .....	198
4.6.1 Personenbeschreibung .....	200
4.6.2 Bericht .....	207
4.6.3 Korrespondenz .....	211
4.6.3.1 Offizielle Korrespondenz .....	211
4.6.3.2 Öffentliche Korrespondenz .....	217
4.6.4 Erzählung .....	221
4.6.5 Inhaltsangabe .....	231
4.6.6 Argumentation .....	238
4.6.7 Förderung der Schreibfertigkeit mit Chat .....	251
<b>Schlussbemerkung .....</b>	<b>257</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>259</b>

## **Abbildungsverzeichnis**

Abbildung 1:	Internetkompetenz .....	56
Abbildung 2:	Verknüpfung von textuellen Abschnitten nach den sequenziellen Verweisen .....	102
Abbildung 3:	Komponenten des verstehenden Lesens .....	147
Abbildung 4:	Modell des Schreibens .....	185
Abbildung 5:	Modell des Schreibens mit dem Internet .....	199
Abbildung 6:	Hyperfiction mit neu angesetzten Erzählhandlungen .....	225