

Inhalt

Einführung	10
I. Formen selbstverletzenden und selbstzerstörerischen Verhaltens	14
1. Leerlaufhandlungen und Selbstverletzung im Kindesalter	18
2. Kopfschlagen im Kleinkindesalter	20
3. Zwanghaftes Haarausreißen im Kindesalter	21
4. Nägelknabbern, Nägelbeißen	23
5. Selbstverletzendes und selbstzerstörerisches Verhalten in der Pubertät und Adoleszenz	24
II. Selbstverletzendes Verhalten im Jugendalter	28
1. Entwicklungsaufgaben und Psychodynamik Jugendlicher	28
2. Selbstverletzendes Verhalten Jugendlicher als Selbststigmatisierung?	36
3. Selbstverletzendes Verhalten als Pubertätsritus? ..	38
4. Selbstverletzung als Selbstbefreiung?	42
Franz' „kalte Eltern“ (Fallbeispiel 1)	42
Wolfgangs „Schuld“ (Fallbeispiel 2)	45
5. Selbstverletzendes Verhalten als Kompromißbildung?	49
„König“ Elke (Fallbeispiel 3)	49
6. Selbstverletzendes Verhalten bei einer Patientin mit Münchhausen-Syndrom	53
Ulrikes „Einsamkeit“ (Fallbeispiel 4)	53

III. Suizidversuch und Suizid bei Jugendlichen	58
1. Suizidalität – allgemeine Aspekte	58
2. Selbstmord von Kindern und Jugendlichen – allgemeine Aspekte und Ursachen	61
3. Psychodynamik und Warnzeichen suizidalen Verhaltens bei Jugendlichen	63
4. Der Tabletten-Suizidversuch in der Pubertät – auch ein Initiationsäquivalent?	70
Esthers Kränkung und „Beweis“ (Fallbeispiel 5)	71
IV. Wie selbstverletzendes und selbstzerstörerisches Verhalten entsteht	85
1. Biologische Ursachen selbstverletzenden und selbstzerstörerischen Verhaltens	85
2. Selbstverletzendes Verhalten aus der Sicht der Verhaltensforschung	88
3. Psychoanalytische und tiefenpsychologische Autoaggressionstheorien	91
V. Vorbeugung und Therapie von selbstverletzendem und suizidalem Verhalten Jugendlicher	95
1. Suizidvorbeugung und therapeutische Aspekte bei Selbstmordverhalten	97
2. Vorbeugende und therapeutische Maßnahmen bei offenem und verstecktem selbstverletzendem Verhalten Jugendlicher	103
VI. Gesellschaftliche Faktoren, die selbstzerstörerisches Verhalten fördern	109
1. Bevölkerungspolitische und soziale Faktoren, die selbstzerstörerisches Verhalten beeinflussen	110
2. Die gesellschaftliche Sinn- und Wertekrise und ihre Bedeutung für selbstzerstörerisches Verhalten Jugendlicher	112

3. Der Wandel der Familie – Risiko für Jugendliche?	119
4. Schule als Risikofaktor für aggressives und autoaggressives Verhalten?	123
VII. Schlußfolgerungen und Ausblick	127
VIII. Anhang	135
1. Literatur	135
2. Sachregister	143