

# Inhalt

Einführung .....	10
I. Formen selbstverletzenden und selbstzerstörerischen Verhaltens .....	14
1. Leerlaufhandlungen und Selbstverletzung im Kindesalter .....	18
2. Kopfschlagen im Kleinkindesalter .....	20
3. Zwanghaftes Haareausreißen im Kindesalter .....	21
4. Nägelknabbern, Nägelbeißen .....	23
5. Selbstverletzendes und selbstzerstörerisches Verhalten in der Pubertät und Adoleszenz .....	24
II. Selbstverletzendes Verhalten im Jugendalter .....	28
1. Entwicklungsaufgaben und Psychodynamik Jugendlicher .....	28
2. Selbstverletzendes Verhalten Jugendlicher als Selbststigmatisierung? .....	36
3. Selbstverletzendes Verhalten als Pubertätsritus? ..	38
4. Selbstverletzung als Selbstbefreiung? .....	42
Franz' „kalte Eltern“ (Fallbeispiel 1) .....	42
Wolfgangs „Schuld“ (Fallbeispiel 2) .....	45
5. Selbstverletzendes Verhalten als Kompromißbildung? .....	49
„König“ Elke (Fallbeispiel 3) .....	49
6. Selbstverletzendes Verhalten bei einer Patientin mit Münchhausen-Syndrom .....	53
Ulrikes „Einsamkeit“ (Fallbeispiel 4) .....	53

III. Suizidversuch und Suizid bei Jugendlichen .....	58
1. Suizidalität – allgemeine Aspekte .....	58
2. Selbstmord von Kindern und Jugendlichen – allgemeine Aspekte und Ursachen .....	61
3. Psychodynamik und Warnzeichen suizidalen Verhaltens bei Jugendlichen .....	63
4. Der Tabletten-Suizidversuch in der Pubertät – auch ein Initiationsäquivalent? .....	70
Esthers Kränkung und „Beweis“ (Fallbeispiel 5)	71
IV. Wie selbstverletzendes und selbstzerstörerisches Verhalten entsteht .....	85
1. Biologische Ursachen selbstverletzenden und selbstzerstörerischen Verhaltens .....	85
2. Selbstverletzendes Verhalten aus der Sicht der Verhaltensforschung .....	88
3. Psychoanalytische und tiefenpsychologische Autoaggressionstheorien .....	91
V. Vorbeugung und Therapie von selbstverletzendem und suizidalem Verhalten Jugendlicher .....	95
1. Suizidvorbeugung und therapeutische Aspekte bei Selbstmordverhalten .....	97
2. Vorbeugende und therapeutische Maßnahmen bei offenem und verstecktem selbstverletzendem Verhalten Jugendlicher .....	103
VI. Gesellschaftliche Faktoren, die selbstzerstörerisches Verhalten fördern .....	109
1. Bevölkerungspolitische und soziale Faktoren, die selbstzerstörerisches Verhalten beeinflussen .....	110
2. Die gesellschaftliche Sinn- und Wertekrise und ihre Bedeutung für selbstzerstörerisches Verhalten Jugendlicher .....	112

3. Der Wandel der Familie – Risiko für Jugendliche? .....	119
4. Schule als Risikofaktor für aggressives und autoaggressives Verhalten? .....	123
VII. Schlußfolgerungen und Ausblick .....	127
VIII. Anhang .....	135
1. Literatur .....	135
2. Sachregister .....	143