

# Inhalt

<i>Manfred Wittrock</i> „Klaus“: Verhaltensgestört!? .....	7
<i>Monika A. Vernooij &amp; Manfred Wittrock</i> Verhaltensgestört!? – Zur Mehrperspektivität eines Phänomens .....	11
<i>Monika A. Vernooij</i> Tiefenpsychologische Ansätze: .....	15
Psychoanalytischer Ansatz .....	18
Individualpsychologischer Ansatz .....	35
<i>Norbert Myschker</i> Interaktionspädagogischer Ansatz .....	61
<i>Heinz Neukäter</i> Ansatz der kognitiven Verhaltensmodifikation .....	83
<i>Monika A. Vernooij</i> Der personenzentrierte Ansatz im Rahmen der Humanistischen Psychologie .....	101
<i>Herbert Goetze</i> Der personenzentrierte Ansatz: Die pädagogisch- therapeutisch orientierten Spielstunden mit Klaus .....	109
<i>Roland Stein</i> Gestaltpädagogischer Ansatz .....	129
<i>Manfred Wittrock</i> Ansatz der Lebensproblemzentrierten Pädagogik .....	151
<i>Gisela Schulze</i> Der Feldtheoretische Ansatz nach Kurt Lewin .....	173

<i>Monika A. Vernooij &amp; Ursel Winkler</i> Systemische Konzepte am Beispiel der Familientherapie .....	199
<i>Wolfgang Mutzeck</i> Handlungstheoretischer Ansatz zur Explikation, Erklärung, Diagnose und Intervention bei Verhaltensstörungen .....	219
<i>Walter Spiess</i> Das konstruktivistisch lösungs- und entwicklungs- orientierte Denk- und Handlungsmodell .....	249
<i>Irene Pütter</i> Ressourcen und Lösungen: der Ansatz von M.H. Erickson .....	267
<i>Monika A. Vernooij &amp; Manfred Wittrock</i> Ein Resümee .....	287
Anhang: Grundlagen und weiterführende Literatur .....	295
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	299