## Inhalt

<b>Vorwort</b>				
1	Einführung in die Pädagogik	11		
1.1	Definition: Was ist Pädagogik?	11		
1.2	Das Menschenbild der Pädagogischen Anthropologie	13		
1.3	Wissenschaftstheorien der Pädagogik	15		
1.4	Die vier Säulen der Pädagogik	17		
2	Sozialisation	20		
2.1	Definition: Was ist Sozialisation?	20		
2.2	Die wichtigsten Sozialisationsinstanzen:			
	Familie, Schule und Beruf	22		
2.3	Der Anlage-Umwelt-Diskurs in der Wissenschaft	22		
2.4	Theorien der Sozialisation	27		
2.5	Sozialisation vor dem Hintergrund postmoderner			
	Gesellschaft	31		
3	Erziehung	37		
3.1	Definition: Was ist Erziehung?	37		
3.2	Geschichte der Kindheit und Erziehung	39		
	3.2.1 Repressive Erziehung und Gegenströmungen	41		
	3.2.2 Wandel der Erziehungsziele	51		
3.3	Erziehung und ihr Zusammenhang mit der Entwicklung			
	von Kindern und Jugendlichen	53		
	3.3.1 Erziehungsziel	53		
	3.3.2 Erziehungsmittel und Disziplinierungsarten	55		

4	Bildun	g	60	
4.1	Defini	tion: Was ist Bildung?	60	
4.2	Gesch	ichte von Bildung und Schule	62	
	4.2.1	Wandel der Bildung von der Antike bis heute	63	
	4.2.2	Möglichkeiten und Grenzen einer Schule		
		der Zukunft	65	
4.3	Schule und ihre Auswirkungen auf Kompetenzerwerb			
	und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen			
	4.3.1	Schule als Bildungsinstitution:		
		Vermittlung von Kompetenzen	69	
	4.3.2	Schule als Erziehungsinstitution:		
		Vermittlung von sozialen Werten	73	
	4.3.3	Der "heimliche Lehrplan" der Schule: Ein Überblick		
		über die Schul- und Klassenklimaforschung	78	
5	Lerner	L	82	
5.1	Defini	tion: Was ist Lernen?	82	
5.2	Theor	ien des Lernens	86	
	5.2.1	Klassische Konditionierung	86	
	5.2.2	Instrumentelle Konditionierung	88	
	5.2.3	Soziales Lernen	91	
	5.2.4	Kognitivismus und Konstruktivismus	95	
5.3	Lernst	rategien und Lernplanung	98	
5.4	Attrib	uierung, Motivation und Emotionen	•	
	bei Lei	rnprozessen	99	
5.5	Didak	tik und Curriculum	103	
5.6	Leistu	ngsfeststellung und Leistungsmessung	106	
6	Kinder	r und Jugendliche als Adressaten von Erziehung		
	und Bi	ildung	109	
6.1	Strukt	urell-gesellschaftliche Bedingungen der Kindheit und		
	Jugen	d in Deutschland	100	

6.2	g von anna and			
	Jugendlichen	110		
	6.2.1 Entwicklung der kognitiven Vorstellungswelt	117		
	6.2.2 Entwicklung von Bindung und Sozialverhalten	115		
	6.2.3 Entwicklung der Identität	118		
	6.2.4 Entwicklung von Moral und Wertorientierung	122		
6.3	Die Vorstellungswelt von Kindern und Jugendlichen:			
	Ein Überblick über Studien zu Einstellungen und			
	Perspektiven junger Menschen in Deutschland	124		
7	Pädagogik für alle Lebensalter: Von der Elementarpädagogik			
	bis zur Geragogik	134		
8	Wie kommt die Pädagogik zu ihren Erkenntnissen?			
	Eine Einführung in die wichtigsten Forschungsmethoden	148		
8.1	Gütekriterien pädagogischer wissenschaftlicher Forschung	148		
8.2	Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden	151		
8.3	Quantitative empirische Forschungsmethoden	152		
8.4	Qualitative empirische Forschungsmethoden	155		
Liter	ratur	158		
		100		
Glos	sar	163		
Pers	onenregister	166		
Sach	register	167		