

# Inhalt

1	Einführung in den Problembereich . . . . .	9
2	Der begriffliche Rahmen des Konstrukts Leistungsmotivation	15
2.1	Motivation . . . . .	15
2.2	Leistung . . . . .	17
	2.2.1 Der unbestimmte Leistungsbegriff (17) 2.2.2 Der Inhalt des Leistungsbegriffs (18) 2.2.3 Erscheinungsformen von Leistung (20) 2.2.4 Kriterien für Leistung (22) 2.2.4.1 Interne und externe Faktoren von Leistungstüchtigkeit (24) 2.2.4.2 Variablen der Persönlichkeit und der Umwelt (25)	
2.3	Operationalisierung der Leistungsmotivationstheorie . . .	27
	2.3.1 Methoden zur Erfassung von Leistungsmotivation (27)	
	2.3.2 Die Aussagen der TAT-Bilder: Konkurrenz und Abhängigkeit (31) 2.3.3 Diskussion (33)	
2.4	Exkurs: Verwandte Motive . . . . .	39
3	Individualismus als Hauptdeterminante der Leistungsmotivation . . . . .	41
3.1	Zur Präzisierung der Fragestellung: Erklärung menschlichen Verhaltens aus individuellen bzw. sozialen Faktoren . . .	42
3.2	Leistungsmotivation als fremdverursachte . . . . .	44
3.3	Leistungsmotivation als individuell übernommene . . . . .	48
3.4	Zusammenfassung . . . . .	51
3.5	Leistungsmotivation und Konkurrenz . . . . .	52
3.6	Theoretische Annahmen über den Ursprung von Leistungsmotivation . . . . .	56
3.7	Das gesellschaftstheoretische Modell . . . . .	60
3.8	Folgerungen . . . . .	65
4	Verhaltenskorrelate der Genese der Leistungsmotivation . . . . .	66
4.1	Erklärungsmodelle – Inhaltliche Präzisierung . . . . .	66
	4.1.1 Das ›Selbständigkeitsmotiv‹ (66) 4.1.2 Leistungsmotivationsgenese und schulische Leistung (70) 4.1.3 Synonyme für Leistungsmotivation (73)	
4.2	Leistungsmotivierende Erziehung . . . . .	76
	4.2.1 Praktiken der Kindererziehung (77) 4.2.1.1 ›Dosierte	

Diskrepanz< (77)	4.2.1.2 >Conditional love< (79)	4.2.1.3
>Optimal timing< (81)	4.2.1.4 Zusammenfassung (84)	
4.2.2 Lernmuster (85)	4.2.2.1 Identifikation (85)	4.2.2.2
Zusammenfassung (88)	4.2.3 Gefördertes kindliches Verhalten (88)	
4.2.3.1 Selbständigkeit (89)	4.2.3.2 Planungsverhalten (94)	4.2.3.3
4.2.3.3 Konformität (99)	4.2.3.4 Kognitive Verhaltensdimension (101)	4.2.3.5
4.2.3.5 Angst und Aggression (106)	4.2.3.6 Zusammenfassung (112)	
5	Äußere Determinanten der Genese der Leistungsmotivation	114
5.1	Leistungsmotivation und Schicht . . . . .	114
5.2	Zur Erfassung des Schichtbegriffs . . . . .	115
5.3	Kriterien sozialer Schichtung . . . . .	117
5.4	Leistungsmotivation als Schichtattribut . . . . .	122
5.5	Leistungsmotivation und Schichtindizes . . . . .	127
5.5.1	Einkommen (127)	5.5.2 Berufliche Position (129)
5.5.3	Ausbildung (133)	5.5.4 Mobilität (137)
5.6	Leistungsmotivation und Wertmuster . . . . .	140
5.6.1	Das Kluckhohn-Schema: Aktivität, Individualismus, Zukunftsorientierung (150)	5.6.2 Konformität (159)
5.6.3	Kognitive Faktoren (162)	5.6.4 Exkurs: Angst (170)
5.6.5	Erziehung (174)	
6	Abschließende Thesen . . . . .	181
7	Literatur . . . . .	184
8	Anhang . . . . .	202
8.1	Anmerkungen . . . . .	202
8.2	Sachregister . . . . .	206