

Inhalt

Einleitung / Introduction	VII
--	-----

Konzeptuelle Fragen und theoretische Modellierungen / Conceptual issues and theoretical models

<i>Mike Fleming</i> The challenge of ‚competence‘	3
--	---

<i>Karen Risager</i> Intercultural Competence in the Cultural Flow.....	15
--	----

<i>Terry Mughan</i> Business and management theories and models of Intercultural Competence: Implications for foreign language learning	31
---	----

<i>Arnd Witte</i> Reflexionen zu einer (inter)kulturellen Progression bei der Entwicklung interkultureller Kompetenz im Fremdsprachenlernprozess	49
--	----

Entwicklungspsychologische Perspektiven / Developmental psychology perspectives

<i>Martyn Barrett</i> The development of children’s intergroup attitudes	69
---	----

<i>Christiane Grosch & Ernst Hany</i> Entwicklungsverlauf kognitiver Komponenten des interkulturellen Verständnisses	87
--	----

Diskursanalytische Ansätze / Discourse analytical approaches

<i>Claire Kramsch</i> Discourse, the symbolic dimension of Intercultural Competence	107
--	-----

<i>Claus Altmayer</i> Instrumente für die empirische Erforschung kultureller Lernprozesse im Kontext von Deutsch als Fremdsprache	123
---	-----

Mark Bechtel

Empirische Untersuchung zu interkulturellem Lernen in deutsch-französischen Tandemkursen mit Hilfe der Diskursanalyse 139

Messtheoretische Perspektiven und Erfahrungen / Perspectives and experiences from measurement theory

Hermann-Günter Hesse

Zur Messung interkultureller Kompetenz aus psychologischer Sicht 161

Günter Nold

Assessing components of intercultural competence – reflections on DESI and consequences 173

Kerstin Göbel

Die Bedeutung von Kulturkontakterfahrung der Lehrenden für die Implementierung interkultureller Lerninhalte im Englischunterricht 179

Stefan Papenberg

Die Überwindung von Ethnozentrismus im Englischunterricht: eine empirische Studie 199

Instrumente zur (Selbst-) Evaluation von Interkultureller Kompetenz / Instruments for (self) evaluation of Intercultural Competence

Michael Byram

Evaluation and/or Assessment of Intercultural Competence 215

Anwei Feng & Mike Fleming

Assessing intercultural competence for purpose – the SAILSA project 235

Jan-Oliver Eberhardt

„Flaggen, Baguettes, auch wenn’s komisch klingt, das Aussehen der Leute erinnert an Frankreich“. Von den Herausforderungen, interkulturelle Kompetenz im Kontext von Fremdsprachenunterricht zu evaluieren 253

Daniela Caspari & Andrea Schinschke

Aufgaben zur Feststellung und Überprüfung interkultureller Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht – Entwurf einer Typologie 273

Zu den Autorinnen und Autoren..... 289