

Inhalt

1. Gegenstand, Fragestellung, Vorgehen	11
2. Bildung zwischen Krise und Reform	16
Die Poesie der Reformen	16
Beobachtung und Reformwettbewerb	17
2.1 Steuerung im Zuge der Systembildung	20
2.2 Gesamtgesellschaftliche Bildungsplanung	21
2.3 Regulierte Autonomie	25
Die OECD als bildungspolitischer Akteur	26
Die neoliberale Reform im Bereich staatlicher Verwaltung.....	29
3. Evaluation und die ‚Politik der Qualität‘	35
3.1 Die Qualität der ‚managerialen Schule‘	35
Zur Logik und Semantik managerialen Handelns	41
3.2 Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft?.....	43
3.3 Zum historischen und systematischen Funktionswandel von Evaluation.....	53
3.4 Qualitätsinstitute, Qualitätsrahmen und Evaluation ausgewählter Bundesländer.....	60
Der Orientierungsrahmen zur Schulqualität an allgemeinbildenden Schulen in Baden-Württemberg	61
Orientierungsrahmen Schulqualität in Brandenburg	65
Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS).....	67
Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen.....	69
Qualitätstableau für die Qualitätsanalyse an Schulen in Nordrhein-Westfalen.....	71
Schulischer Qualitätsrahmen Thüringen	73
Qualitätsverständnis und Konzept.....	76
Theoretische Bezüge und Vorbilder	78
Rechtliche Verankerung und Implementation von Evaluation und Qualitätsentwicklung.....	86
Evaluationsinstrumente	95
Verhältnis von interner und externer Evaluation.....	96

4. Elemente des neuen Bildungsregimes	105
4.1 Transformationen des Staates und staatlicher Steuerung.....	105
Legitimationsprobleme im Rahmen der Veränderung bildungspolitischer Steuerung.....	109
4.2 Die Bildungsregion als zentrale Größe der Bildungslandschaft.....	111
Merkmale regionaler Regulation	114
4.3 Neue Akteurskonstellationen und Stiftungen als politische Akteure.....	120
5. Die Bertelsmann Stiftung als (bildungs-)politischer Akteur	131
5.1 Programmatik, Programme und Projekte.....	131
5.2 Die Wissenspolitik von Bertelsmann.....	134
Zum ‚Mohnistischen Gesellschaftsbild‘	137
Der operative Kern der Stiftung und ‚Projektpolitik‘ als Politikform.....	144
5.3 Das schulpolitische Engagement von Bertelsmann am Beispiel SEIS	150
Das INIS-Projekt der Bertelsmann Stiftung.....	152
Zur wissenschaftlichen Begutachtung des INIS-Projekts	157
Von INIS zu SEIS.....	166
Das schottische Evaluationskonzept als best-practice-Modell.....	170
INIS und das schottische Qualitätskonzept.....	175
Das Steuerungsinstrument ‚Selbstevaluation in Schulen‘ (SEIS).....	178
Die Adaption von SEIS in den länderspezifischen Qualitätsrahmen	182
Schulqualität wird durch SEIS definiert	184
Steuergruppen	190
Bausteine der regionalen Schul- und Bildungslandschaft.....	193
Beispiel: Regionale Bildungslandschaft in Ravensburg	194
Schule & Co. als ein Leitmodell(-Projekt) für Bildungsregionen	197
Weitere Beratungsdienstleister für Selbstevaluation und (schulische) Qualitätsentwicklung	200
Qualitätsmanagement für Schulen	203
6. Zusammenfassung: Konturen eines neuen Bildungsregimes.....	205
6.1 Veränderungen von Staat, Politik und Bildung.....	207
‚Projekte‘ als staatliche Subpolitik im Schulbereich.....	207
Neue Akteurskonstellationen	212
Die autonome Schule als manageriale Schule.....	216

6.2 Bertelsmann, SEIS und das neue Bildungsregime	222
INIS als Auftakt.....	223
Adaption eines best-practice-Qualitätskonzepts.....	224
Niedersachsen als Gelenkstelle für den Transfer von SEIS	228
Evaluationsbasierte Steuerung der Einzelschule mit SEIS.....	229
Neue Steuerungselemente im Rahmen einer differenzierten Steuerung	231
Exkurs: Länderkonsortium SEIS Deutschland.....	237
Zum Beispiel: Bildungsregion Ravensburg.....	239
6.3 Abschließende Bewertung.....	242

Anhang

Begriffe und Kontexte.....	249
(Post-)Fordismus.....	249
Von der Fremd- zur Selbstorganisation	249
Von Qualifikationen zu Kompetenzen.....	250
Zum Leitbild der managerialen Schule.....	250
Eine kritische Stimme zur NRW-Denkschrift (Detlev Müller)	251
Zum Regimebegriff.....	252
Regionale Bildungsplanung und soziale Disparitäten	252
„Die Politik der Projekte“ als Form der Subpolitik	253
Think-Tanks und Ideenagenturen	254
Diskursanalyse.....	254
Bertelsmann AG: Sechs Geschäftsfelder	255
Daten zur Geschichte von Bertelsmann.....	255
Die Bertelsmann Stiftung über die Bertelsmann Stiftung.....	256
Reformbeispiele der Bertelsmann Stiftung.....	257
Das Leitbild der Bertelsmann Stiftung	258
Bertelsmann-Stiftung: Satzung „Zweck und Aufgaben der Stiftung“ (§2).....	259
Das schottische Qualitätssystem ‘How good is our school?’	261
Dyrda und Partner: „Schulentwicklungsmanagement® für Steuergruppen“	262
Bibliografie	263