

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers

Thomas Bals _____ S. 7

Grußwort des Ministeriums für Kultus

Elke Martin _____ S. 11

Grußwort der Robert-Bosch-Stiftung

Jürgen Krauth _____ S. 15

Wege zur Ausbildungsqualität in der Berufsbildung

Uwe Faßhauer _____ S. 19

TEIL I: Ausbildungsqualität in Gesundheitsfachberufen – Das AQiG-Projekt

Genese, Konzeption und Struktur des AQiG-Projektes

Thomas Bals _____ S. 37

Entwicklung, Erprobung und Evaluierung übergreifender Qualitätskriterien für die Ausbildungen und Studiengänge der Gesundheitsberufe (AQiG)

Margot Sieger _____ S. 45

Berufsübergreifende Qualitätskriterien - Ergebnisse der AQiG-Expertengruppe

Ellen Bögemann-Großheim _____ S. 55

AQIG: Evaluationskonzeption

Angelika Unger _____ S. 73

TEIL II: Ausbildungsqualität in Gesundheitsfachberufen – Qualitätsmanagement-Konzepte der Berufsverbände

Das Qualitätsmanagement-Konzept des Deutschen Verband der Ergotherapeuten e.V. (DVE) für den Ausbildungsbereich

Silke Reinhartz _____ S. 97

ISQ – Interessenverband zur Sicherung der Qualität der Ausbildung an den deutschen Schulen für Physiotherapie e.V.

Bodo Schlag _____ S. 101

Qualitätsentwicklung in der MTA-Ausbildung – Standortbestimmung, Herausforderungen und Lösungsansätze zur gesundheitsberuflichen Bildung aus Sicht des dvta e.V.

Marco Kachler _____ S. 117

Wege zur Ausbildungsqualität in Gesundheitsfachberufen aus Sicht des Deutschen Hebammenverbands e.V.

Claudia Dachs _____ S. 141

Qualitätsentwicklung in der Logopädieausbildung in Deutschland aus Sicht des dbl e.V.

Monika Rausch _____ S. 151

**TEIL III: Qualitätsentwicklung an Schulen des Gesundheitswesens –
Beispiele aus der Praxis und Diskussionen zum Stand der Qualitäts-
entwicklung**

**Entwicklung und Einführung eines Lernbegleitbuchs für die praktische
Ausbildung**

Rainer M. Ammende _____ S. 159

**Implementierung eines Qualitätsmanagementsystems nach dem EFQM-
Modell**

Tilman Kommerell _____ S. 173

**Diskussion zum Stand der Qualitätsentwicklung in den Berufen der
Geburtshilfe und der Pflege**

Anja Walter _____ S. 193

**Qintern 2000 des DVE – Erfahrungen der Wannseeschule, Schule für
Ergotherapie**

Ulrike Ott und Joachim Rottenecker _____ S. 197

**Zertifizierung einer Bildungsakademie – Qualität der pädagogischen
Prozesse**

Jannina Brumm _____ S. 213

**Qualitäts- und Schulentwicklung an Bildungseinrichtungen der
MTA - Implementierung des QM-Systems an der Beruflichen Schule
„Alexander Schmorell“ Rostock**

Antje Uckleya _____ S. 225

**Qualitätsentwicklung in der Ausbildung in diagnostisch-technischen
Gesundheitsfachberufen**

Sylvia Kaap _____ S. 235

**Qualitätsentwicklung an der Johanniter-Akademie Bildungsinstitut
Hannover**

Kersten Enke _____ S. 241

**Teil IV: Stellungnahmen und Kommentare zur Qualitätsdiskussion in den
Gesundheitsfachberufen**

**Statement der ver.di - Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft Bundes-
verwaltung, Fachbereich Gesundheit, Soziale Dienste, Wohlfahrt und
Kirchen, Bereich Berufspolitik**

Gerd Dielmann _____ S. 261

**Ausbildungsqualität und Qualitätskonzepte in den Gesundheitsfachberufen
aus Sicht des Hochschulverbands Gesundheitsfachberufe e.V. (HVG)**

Heidi Höppner _____ S. 267

**Berufsbildung der Gesundheitsfachberufe: Wege zur Ausbildungsqualität
aus Sicht der Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich
Gesundheit und Soziales (AHPGS)**

Karl Käble _____ S. 273

**Statement zur Ausbildungsqualität in den Gesundheitsfachberufen aus
Sicht des Deutschen Bildungsrates für Pflegeberufe (DBR)**

Gertrud Stöcker _____ S. 283

Externe Evaluation von Schulen am Beispiel vom Freistaat Sachsen

Dorit Stenke _____ S. 287

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren _____ S. 295

Programm zur Tagung _____ S. 299