Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einleitung ..... 7

**Teil 1: Lehrer/in sein – die Persönlichkeit entwickeln**

1. Die Lehrer/inpersönlichkeit
*Grundlage aller pädagogischen Arbeit* ..... 11
2. Klassenlehrer/in sein –
*Verantwortung übernehmen, Beziehungen gestalten* ..... 23
3. Fallbesprechungen in Lehrer/innengruppen
*Berufsbezogene Selbsterfahrung: Ein Leitfaden, wie man es macht* ..... 41
4. Entlastung im Lehrberuf
*Bildungspolitik und seelische Gesundheit* ..... 55
5. Als Lehrer/in älter werden –
*Ein Tabu jenseits pädagogischer Illusionen* ..... 65

**Teil 2: Unterrichten – Lebendiges Lehren und Lernen**

1. Lebendig lehren und lernen
*Die Themenzentrierte Interaktion (TZI)*
*als Weg zum ganzheitlichen Unterricht* ..... 77
2. Handlungsorientierter Unterricht
*Vom Konzept zur Praxis* ..... 103
3. Projektunterricht
*Begründung, Merkmale, Schritte* ..... 125
4. Gruppenunterricht
*Kooperativ arbeiten und lernen* ..... 139
5. Interaktionsspiele
*Eine produktive Klassengemeinschaft fördern* ..... 161
6. „Lohn der Angst"
*Die Lehrer/inrolle in offenen Unterrichtsformen* ..... 189
7. Unterrichtsstoff darbieten
*Wirksame Präsentation im darstellenden Unterricht* ..... 197
8. In Ruhe unterrichten
*Mehr als ein Traum* ..... 227
9. Das gute Beratungsgespräch
*Methodische Hilfen* ..... 235
10. Das Leben in die Schule holen
*Unterricht und Schulleben* ..... 245

Nachweise ..... 253