

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
KLAUS E. GROSSMANN UND KARIN GROSSMANN Fünfzig Jahre Bindungstheorie: Der lange Weg der Bindungsforschung zu neuem Wissen über klinische und praktische Anwendungen	12
KATHARINA BRAUN, CARINA HELMEKE UND JÖRG BOCK Bindung und der Einfluss der Eltern-Kind-Interaktion auf die neuronale Entwicklung präfrontaler und limbischer Regionen: Tierexperimentelle Befunde	52
LIESELOTTE AHNERT Bindungsentwicklung im Spannungsfeld von Familie und öffentlicher Betreuung	79
SARAH L. FRIEDMAN UND ELLEN BOYLE Kind-Mutter-Bindung in der NICHD-Studie »Early Child Care and Youth Development«: Methoden, Erkenntnisse und zukünftige Ausrichtungen	94
FABIENNE BECKER-STOLL Von der Eltern-Kind-Bindung zur Erzieherin-Kind-Beziehung	152
HEATHER GEDDES Bindung, Verhalten und Lernen	170
BOB MARVIN Das Verständnis von oppositionellem und zerstörerischem Verhalten von Kindern aus der Perspektive des »Sicherheitskreises« (»Circle of Security«®)	187

RICHARD BOWLBY Das Londoner Modell der bindungsorientierten Tagesbetreuung Hintergrund	213
JOHANN CASPAR RÜEGG Frühkindliche Erfahrungen und Psychosomatik	225
JOHN READ UND ANDREW GUMLEY Bindungstheorie und Psychose.	237
INGE BRETHERTON, TIM PAGE, ANGEL GULLON-RIVERA, VICKY LENZLINGER UND KRISTINE A. MUNHOLLAND Das Thema Scheidung in den Bindungsgeschichten von Vorschulkindern: Bedeutung für therapeutische Interventionen in Familien nach der Scheidung	279
KLAUS MINDE UND REGINA MINDE Die Messung von Bindungsverhalten in einer multikulturellen Welt . . .	315
MIRIAM STEELE Der Gewinn aus der Bindungstheorie und Bindungsforschung für die klinische Arbeit mit Adoptiv- und Pflegekindern und ihren Eltern	335
KARL HEINZ BRISCH Bindung, Psychopathologie und gesellschaftliche Entwicklungen	350
Adressen der Autorinnen und Autoren	372