

Vorwort . . . . .	III
I. Die Geschichte des Philosophieunterrichtes . . . . .	1
II. Die jugendpsychologischen Voraussetzungen des Philosophie- unterrichtes . . . . .	9
III. Grundsätzliches zur Ausgestaltung des Philosophieunterrichtes	17
IV. Die philosophische Durchdringung des Fachunterrichtes .	34
V. Die philosophische Arbeitsgemeinschaft . . . . .	62
Anmerkungen . . . . .	75
Namenverzeichnis . . . . .	77