

Inhalt:

Ekkehard Martens / Helmut Schreier: Vorwort 6

Begründungen

Ekkehard Martens: Philosophieren mit Kindern als Herzschlag (nicht nur) des Ethik-Unterrichts	8
Gareth B. Matthews: Mit Kindern über die Welt nachdenken	25
Susanne Nordhofen: Philosophieren mit Kindern	35
Walter Popp: Neugier, produktive Verwirrung und Nachdenklichkeit	47
Gerhard Schneider: Philosophieren mit Kindern – Anmerkungen zur pädagogischen Begründung einer traditionsreichen Praxis	61
Detlef Horster: „Philosophieren mit Kindern“ und die Ich-Entwicklung ...	76

Formen

⊗ Helmut Schreier: Möglichkeiten und Grenzen des Gesprächs beim Philosophieren mit Kindern	86
Matthew Lipman: Über den philosophischen Stil von Kindern	108
Ronald Reed: Dialog oder Gespräch	123
Hans-Ludwig Freese: Phantasie und Reflexion	130
Barbara Brüning: Wer ist ein Narr?	138
Elfriede Billmann-Mahecha: Argumente für eine verstehende Kinder- psychologie aus kulturpsychologischer Sicht	150
⊗ Werner Busch: Religions-, Ethik- oder Lebenskundeunterricht?	159

Praxiszugänge

⊗ Bernd Köhler / Helmut Schreier: Philosophie in der Grundschule	170
Barbara Ebbinghaus: Die Kinder am anderen Ende der Stadt	182
Renate Holzbach: Von Planken, Schranken und Gedanken	193
Gerd Jansen: Das Erleben der Kinder als Zugang zum Philosophieren	208
William Michael: Lernen ist mehr als die Ansammlung von Faktenwissen	221
Margrit Geißler: Das Schiff des Theseus heißt Krusenstern	232
Jutta Kähler: Kinder auf der Philosopheninsel	244
Autorenverzeichnis:	255