

Inhalt

<i>Johannes Rohbeck</i> Einleitung	7
<i>Thomas Rentsch</i> Phänomenologie als methodische Praxis. Didaktische Potentiale der phänomenologischen Methode	11
<i>Johannes Rohbeck</i> Verkehrte Welt – Dialektik als Methode der Kritik	29
<i>Monika Sanger</i> Über Erzeugel, Proleten und Fanatiker. Richard M. Hares analytische Ethik als Denken in Grenzen	63
<i>Silke M. Kledzik</i> Konstruktive Verfahren im Philosophieunterricht	97
<i>Gisela Raupach-Strey</i> Sokratisch-diskursive Philosophie-Didaktik	115
<i>Donat Schmidt</i> Strukturelle Textanalyse im Philosophieunterricht	157
Zu den Autoren	179

Anhang

Essays zur Phänomenologie

184

Essays zur Dialektik

195