

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

*Konrad Paul Liessmann*

Hochschullehrer, Philosophie, Wien ..... 7

Einleitung

*Andrea Liesner und Ingrid Lohmann*

Hochschullehrerinnen, Erziehungswissenschaft, Hamburg ..... 11

## I Über Risiken und Nebenwirkungen

„Wie motivier’ ich meinen Bachelor?“

*Volker Stein*

Hochschullehrer, Betriebswirtschaftslehre, Siegen ..... 23

Die Dualisierung von Lehre und Forschung: Durchsetzungsstrategie  
und Konsequenzen

*Ursula Link-Heer*

Hochschullehrerin, Romanistik, Wuppertal ..... 35

Bologna in der Schweiz: Bürokratisierung und Vermarktung  
des Wissens

*Hans-Ulrich Jost*

Hochschullehrer, Neueste Geschichte, Lausanne ..... 47

Bachelor à la Suisse: Die langen Wege in der kleinen Schweiz

*Christian Schneijderberg und Sarah Gerhard*

Studierende, Soziologie, Kassel / Bern ..... 57

„Keine Rose ohne Dornen!“ – Chancen, Risiken und Nebenwirkungen  
der neuen BA-MA-Studienstrukturen

*Franzjörg Baumgart*

Hochschullehrer, Erziehungswissenschaft, Bochum ..... 81

## II Zur Problematik des Berufsbezugs

Berufsfassaden – der BA als „berufsqualifizierender Abschluss“

*Clemens Knobloch*

Hochschullehrer, Germanistik, Siegen ..... 95

Erfolg auf Schiene oder Schmalspur-Akademiker/innen? Von der  
Implementierung des BA Bildungswissenschaft an der Universität Wien  
*Christine Rabl*  
Mittelbau, Erziehungswissenschaft, Wien ..... 111

„... umso schlimmer für die Wirklichkeit.“ Im Bologna-Prozess ignorieren  
fast alle Beteiligten die Realität in den deutschen Hochschulen  
*Wolfgang Neef*  
Hochschullehrer, Ingenieurwissenschaften, Berlin ..... 123

### III Diskurskritiken

Chancen durch Bildung? Eine Diskurskritik  
*Stephan Münte-Goussar, Susanne Spieker und Anke Wischmann*  
Mittelbau, Erziehungswissenschaft, Hamburg ..... 133

Wie Fische im Netz? Irritationen aus dem Europa des Wissens  
*Juliane Jendis*  
Studentin, Philosophie, Zürich ..... 165

### IV Die nächste Studienreform

Endlich scheinfrei! Eine studentische Sicht auf die Studienreform  
*Katrin Becker, Fabian Fritz, Nissar Gardi und Sinah Mielich*  
Studierende, Erziehungswissenschaft, Hamburg ..... 177

Über Bologna-Prozess und GATS zum privatisierten  
europäischen Hochschulraum  
*Isidor Wallimann*  
Hochschullehrer, Soziologie, Basel ..... 185

Die nächste Universitäts-Reform kommt bestimmt  
*Heinz Steinert*  
Hochschullehrer, Soziologie, Frankfurt am Main ..... 191

Über die Autorinnen und Autoren ..... 203