

Inhaltsverzeichnis

Dieter Krohn Das Sokratische Gespräch in philosophischer und pädagogischer Praxis – Zur Einleitung	7
Dieter Birnbacher Philosophie als sokratische Praxis: Sokrates, Nelson, Wittgenstein	15
Gisela Raupach-Strey Das Paradigma der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson (1882–1927) und Gustav Heckmann (1898–1996)	36
Detlef Horster Moralische Bildung im Sokratischen Gespräch	69
Horst Siebert Konstruktivistische Aspekte	75
Jos Kessels Sichtweisen, Redeweisen – Ein sokratisches Gespräch über Zusammenarbeit	83
Holger Burckhardt Welche Bildung brauchen die Menschen heute und welchen Beitrag kann das Sokratische Gespräch dazu leisten?	105
Susanne Miller Erfahrungen mit Sokratischen Gesprächen unter politischer Gefährdung	145

<i>Aus den Sektionen</i>	157
Beate Littig Die Analyse von (Fall-)Beispielen. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen sokratischem Gespräch und interpretativ-hermeneutischen Verfahren der qualitativen Sozialforschung	159
Ute Hönnecke Das Sokratische Gespräch im Licht der Logotherapie	174
Frank Marks Sokratischer Dialog und Problemorientiertes Lernen. Zwei nondirektive Methoden im Vergleich	178
Klaus Roß In der regel nach der regel – das sokratische Gespräch und der praktische diskurs	188