

	<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
	<b>Gliederung</b>	<b>5</b>
<b>0</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Modelle im Sport mit behinderten Menschen</b>	<b>8</b>
1.1	Vorbemerkung	8
1.2	Traditionelle Ansätze einer Behindertensportpädagogik	8
1.3	Medizinisch-therapeutische Ansätze	9
1.4	Emanzipatorische Erziehung und Behindertensport	12
1.5	Interaktionsorientierter Ansatz	13
1.6	Normalisierungsprinzip	15
<b>2</b>	<b>Behindertensport und Integration</b>	<b>18</b>
2.1	Vorbemerkung	18
2.2	Der Begriff Behinderung	19
2.3	Der Begriff Integration	22
2.4	Integration behinderter Kinder und Jugendlicher durch Bewegung, Spiel und Sport	25
2.4.1	Terminologische Vorüberlegungen	25
2.4.2	Vom Behindertensport über den Integrationssport zum Sport für alle	27
2.4.2.1	Behindertensport	27
2.4.2.2	Integrationssport	29
<b>3</b>	<b>Differenzierte Integrationspädagogik für den Sport von Menschen mit unterschiedlichen Voraussetzungen</b>	<b>32</b>
3.1	Vorbemerkung	32
3.2	Anthropologische Grundannahmen	33
3.3	Personale und soziale Integration als Ziel einer differenzierten Integrationspädagogik	39
3.4	Dimensionen der Integration	44
3.4.1	Horizontale Dimension der Integration	45
3.4.2	Vertikale Dimension der Integration	46
3.4.3	Tiefendimension der Integration	50
3.5	Differenzierte Integrationspädagogik in der Praxis - dargestellt am Beispiel der Familiensportgruppe	53
3.5.1	Die integrative Familiensportgruppe	53
3.5.1.1	Die Entstehung der integrativen Familiensportgruppe	53
3.5.1.2	Zur Konzeption der Familiensportgruppe	54
3.5.1.3	Die Praxis der Familiensportgruppe	55

3.5.2	Die Dimensionen der Integration in der Familiensportgruppe	62
3.5.2.1	Horizontale und vertikale Dimension der Integration	63
3.5.2.2	Tiefendimension der Integration	72
3.5.3	Ein weiteres Praxisbeispiel: Paderborner-Ahorn Panther e.V. - ein integrativer Sportverein mit verschiedenen integrativen Abteilungen	83
3.5.3.1	Entstehung des Vereins	83
3.5.3.2	Zielsetzungen des Vereins	84
3.5.3.3	Abteilungen des Vereins	86
<b>4</b>	<b>Untersuchungsergebnisse zum Bewegungs-, Spiel- und Sportverhalten von behinderten Kindern und Jugendlichen</b>	<b>96</b>
4.1	Vorbemerkung	96
4.2	Fragestellung und Untersuchungsansatz	97
4.3	Datenerhebung und Zielsetzung	100
4.4	Ergebnisse der Untersuchung "Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen"	103
<b>5</b>	<b>Diskussion und Schlußfolgerungen</b>	<b>106</b>
5.1	Konsequenzen aus der Untersuchung "Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen" - Veränderungen im Behindertensport	106
5.1.1	Veränderungen im Sportangebot	107
5.1.2	Einbeziehung des sozialen Umfeldes	108
5.1.3	Übungsleiter	110
5.2	Forschung und Praxis des Integrationssports	111
5.2.1	Forschung im Integrationssport	111
5.2.2	Praxis im Integrationssport	112
<b>6</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>114</b>