

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	Seite 1
2	Erziehung und Sozialisation in der Familie	Seite 3-28
2.1	Annäherung an einen Begriff: Erziehungsmilieu	Seite 3
2.2	Funktionen der Familie	Seite 7
2.3	Familienbegriffe	Seite 9
2.4	Wandel der Familie	Seite 10
2.5.	Familie und Familienerziehung heute	Seite 11
2.5.1	Gesellschaftliche Bedingungen für Erziehung und Sozialisation in der Familie	Seite 13
2.5.2	Elterliche Erziehung	Seite 14
2.5.3	Erziehungstypologien	Seite 17
2.6	Familiäre Sozialisation	Seite 19
2.7	Zur Bedeutung der familialen Lernumwelt für die Schule	Seite 21
3	Migration	Seite 28-37
3.1	Der Begriff der Migration	Seite 28
3.2	Migrationsmotive	Seite 28
3.3	Politisch-rechtliche Rahmenbedingungen der Migrationspolitik in Deutschland	Seite 29
3.4	Integration versus Assimilation	Seite 33
3.5	Auswirkungen der Migration auf die Familie	Seite 34

4	Türkische Migrantenfamilien in Deutschland	Seite 37-62
4.1	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	Seite 37
4.2	Erziehung und Sozialisation in türkischen Migrantenfamilien	Seite 40
4.3	Exkurs: Familien in der Türkei	Seite 43
4.3.1	Der Begriff der Familie in der türkischen Sprache	Seite 43
4.3.2	Traditionelle Werte und soziale Rangordnung	Seite 44
4.3.3	Politische und gesellschaftliche Einflüsse	Seite 45
4.3.4	Wandel der Familie	Seite 46
4.3.5	Familienstrukturen heute	Seite 47
4.3.6	Erziehung in der Familie	Seite 50
4.4	Empirische Untersuchungen zur Erziehung und Sozialisation in türkischen Migrantenfamilien	Seite 51
4.5	Zusammenfassung der Literaturanalyse	Seite 62

5	<u>Zum Untersuchungsverlauf und zur Methode der Befragung türkischer Familien</u>	Seite 63-96
5.1	Die Voruntersuchung	Seite 63
5.2	Untersuchte Themenschwerpunkte	Seite 66
5.3	Die Besuchssituation	Seite 67
5.4	Auswertung der Interviews	Seite 69
	<u>5.4.1 Migrationsgeschichte der Eltern</u>	Seite 69
	5.4.1.1 Zusammenfassung der Aussagen	Seite 69
	5.4.1.2 Interpretation der Aussagen	Seite 69
	<u>5.4.2 Bildungsstand der Eltern</u>	Seite 72
	5.4.2.1 Zusammenfassung der Aussagen	Seite 73
	5.4.2.2 Interpretation der Aussagen	Seite 73

5.4.3	<u>Arbeitsbedingungen der Eltern</u>	Seite 75
5.4.3.1	Zusammenfassung der Aussagen	Seite 75
5.4.3.2	Interpretation der Aussagen	Seite 75
5.4.4	<u>Bildungsnahe des Elternhauses</u>	Seite 77
5.4.4.1	Zusammenfassung der Aussagen	Seite 77
5.4.4.2	Interpretation der Aussagen	Seite 77
5.4.5	<u>Erziehungsverhalten der Eltern</u>	Seite 81
5.4.5.1	Zusammenfassung der Aussagen	Seite 81
5.4.5.2	Interpretation der Aussagen	Seite 81
5.4.6	<u>Wohnung und Wohnumfeld</u>	Seite 84
5.4.6.1	Zusammenfassung der Aussagen	Seite 84
5.4.6.2	Interpretation der Aussagen	Seite 84
5.4.7	<u>Sozialer Kontakt der Familie</u>	Seite 85
5.4.7.1	Zusammenfassung der Aussagen	Seite 86
5.4.7.2	Interpretation der Aussagen	Seite 86
5.4.8	<u>Kulturelle Nahe</u>	Seite 87
5.4.8.1	Zusammenfassung der Aussagen	Seite 87
5.4.8.2	Interpretation der Aussagen	Seite 88
5.5	Reflexion der Untersuchung	Seite 93
6	<u>Diskussion der Ergebnisse</u>	Seite 97
7	<u>Kritisches Resümee und daraus resultierende Forderungen</u>	Seite 106
8	<u>Literaturverzeichnis</u>	Seite 109
9	<u>Interviewprotokolle</u>	Seite 116