

Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen

Screening-Modell für Schulanfänger

	Vorwort	5
1	Das vierstufige Screening-Modell zur Einschätzung von Kenntnissen in der Zweitsprache Deutsch bei der Einschulung	7
2	Grundfrage: Integration von Kindern nichtdeutscher Erstsprache in Regelklassen oder Förderung in „Sprachlernklassen“?	11
3	Screening – Stufe 1 Das erweiterte Einschreibeverfahren	15
4	Screening – Stufe 2 „Und was ist deine Lieblingsspeise?“ Das Gespräch	17
5	Screening – Stufe 3 „Spielst du mit mir?“ Bildmaterial zum Sprechanreiz	21
6	Screening – Stufe 4 Spielstationen – ein neuer Weg zur Beobachtung von Kind und Sprache	25
6.1	Der Beobachtungsbogen zur Stufe 4	34
6.2	Erklärungen zum Beobachtungsbogen	35
6.3	Darstellung der Spielstationen	36
7	Die Sprachlernklasse für Schulanfänger als Intensivmaßnahme zum Erwerb der deutschen Sprache	53
8	Arbeitsgrundlagen für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache	59
9	Anhang: Materialien zur Screening-Stufe 3 und zu den Spielstationen	61
10	Überlegungen zur Sprachstandsdiagnostik mit Literaturverzeichnis	73
11	Impressum	93